



ART. 1 - TIPOLOGIA

L'Università degli Studi di Pavia attiva, per l'a.a. 2014/2015, presso il Dipartimento di Brain and Behavioural Sciences, il Corso di perfezionamento in "**Esperto in sostegno all'apprendimento: strumenti di valutazione e di intervento**".

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI E FUNZIONI DEL CORSO

Il Corso di perfezionamento ha lo scopo di formare esperti competenti sui diversi aspetti degli apprendimenti scolastici al fine di facilitare l'attività di sostegno ai processi di apprendimento dei singoli studenti e dei gruppi-classe. Il corso intende fornire contenuti, strumenti per la valutazione e interventi promuovere gli aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio e della riuscita scolastica degli alunni. Particolare attenzione verrà riservata alla trattazione degli apprendimenti di base: lettura, scrittura e matematica e delle diverse cause delle difficoltà scolastiche: disturbo specifico di apprendimento, scarsa motivazione, difficoltà di attenzione, scarse abilità metacognitive. Per ciascuna di queste tematiche verranno fornite indicazioni sugli strumenti psicologici e didattici da utilizzare e sulle principali metodologie di intervento. Il corso offre l'opportunità a neolaureati in cerca di occupazione, a insegnanti e a figure professionali che a vario titolo si occupano di apprendimento di costruire nuove competenze o di aggiornarle e di familiarizzarsi con i più recenti strumenti psicologici del settore e strategie di intervento.

Il corso è rivolto a laureati che si occupano o desiderano occuparsi dei temi inerenti l'apprendimento; In particolare si rivolge a Psicologi, Insegnanti, Educatori, Neuropsichiatri Infantili, Pediatri, Psicopedagogisti, Pedagogisti.

Sbocchi professionali

La figura professionale formata nel corso può trovare sbocco come:

- esperto relativamente ai temi dell'apprendimento (progettazione attività di recupero, valutazione apprendimenti, sostegno agli apprendimenti);
- educatore operante nel campo dell'educazione;
- psicologo impiegato nei servizi scolastici per l'apprendimento e per l'età evolutiva;
- psicologo scolastico;
- psicologo operante nell'ambito dei disturbi 8 e delle difficoltà scolastiche.

ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO

Il Corso prevede un monte ore di 200 articolato in: 40 ore di didattica frontale suddivise in 8 moduli tematici di 5 ore ciascuno, 40 ore di esercitazioni pratiche-stage e 120 ore di attività di studio e preparazione individuale.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di N. 8 crediti formativi universitari (CFU).

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

I Moduli di insegnamento sono così organizzati:

Moduli/ Settore Scientifico Disciplinare	Contenuti	Ore didattica frontale	Ore esercitaz./ laboratorio	Ore studio individ	Totale ore	C. F.U.
1) M-PSI/01 M-PSI/04	Difficoltà scolastiche e disturbi specifici di apprendimento: classificazioni	5	5	15	25	1
2) M-PSI/04	Valutazione e intervento sull'apprendimento della lettura e scrittura	5	5	15	25	1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti

3) M-PSI/08 M-PSI/04	Difficoltà scolastiche: casi clinici	5	5	15	25	1
4) M-PSI/04	Valutazione e intervento sull'apprendimento della matematica	5	5	15	25	1
5) M-PSI/04	Valutazione e intervento sulle difficoltà comportamentali	5	5	15	25	1
6) M-PSI/04	Valutazione e intervento sulle difficoltà relazionali	5	5	15	25	1
7) M-PSI/01	Valutazione e intervento sulle strategie di studio	5	5	15	25	1
8) M-PSI/04	Valutazione e intervento sullo sviluppo della metacognizione	5	5	15	25	1
Totale ore		40	40	120	200	8

Il Direttore, a conclusione del corso, rilascerà un attestato di frequenza agli iscritti che hanno svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti.

ART. 4 - DOCENTI

Gli insegnamenti del Corso saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei nonché da Esperti esterni altamente qualificati.

ART. 5 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso di perfezionamento è rivolto a chi abbia conseguito il diploma di laurea triennale/specialistica/magistrale, ai sensi dei DD.MM. n. 509/1999 e 270/2004, in una qualsiasi classe, nonché ai laureati secondo i prevalenti ordinamenti.

Il n° massimo degli iscritti è previsto in n° **40** unità.

Il n° minimo per attivare il corso è di n° **15** iscritti.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, verrà effettuata, da parte di una Commissione composta dal Direttore e da due docenti del Corso, una selezione e formulata una graduatoria di merito, espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione

1. Fino ad un massimo di punti 15 per voto di laurea così ripartito:

- 4 punti per votazione di laurea < 90;
- 6 punti per votazione di laurea da 90/110 a 99/110;
- 10 punti per votazione di laurea da 100/110 a 105/110;
- 13 punti per votazione di laurea da 106/110 a 110/110;
- 15 punti per votazione di 110/110 e lode

2. Fino ad un massimo di 5 punti per esperienze professionali certificate nell'ambito dei problemi dell'apprendimento così ripartito:

- 1 punto per ogni esperienza professionale della durata di un anno

3. Fino ad un massimo di 10 punti per laurea in Psicologia

In caso di ex aequo all'ultimo posto disponibile in graduatoria sarà ammesso il candidato più giovane di età.

In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno messi a disposizione dei candidati che compaiono nella graduatoria finale, fino ad esaurimento dei posti stessi, secondo la graduatoria di merito.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti

ART. 6 - TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE

I candidati devono inviare la domanda di ammissione secondo le modalità stabilite dal bando a decorrere **dal 14 novembre 2014 ed entro il termine del 23 gennaio 2015**.

ART. 7 - ALLEGATI ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione al corso la dichiarazione¹ sostitutiva di certificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa a quei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione, che non possono essere dichiarati nella procedura on-line e, nello specifico:

- Esperienze professionali certificate nell'ambito dei problemi dell'apprendimento

I requisiti richiesti dal bando devono essere posseduti entro il termine previsto per la presentazione della domanda di ammissione.

ART. 8 - CONTRIBUTO DI AMMISSIONE

L'iscritto al Corso di perfezionamento dovrà versare per l'a.a. 2014/2015 la somma di **€ 1.100,00** comprensiva di: **€ 16,00** (imposta di bollo), **€ 4,51** (quota per Assicurazione integrativa infortuni), **€ 133,00** ("Rimborso spese per servizi agli studenti"), **€ 2,00** ("Fondo cooperazione e conoscenza").

Tale importo si versa in un'unica rata all'atto dell'immatricolazione.

ART. 9 – SITO WEB DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DI CUI ALL'ART. 7 DEL BANDO DI AMMISSIONE

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente **sito web del Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento**:

<http://psicologia.unipv.it/post-laurea/corsi-di-perfezionamento/29-sostegno-all-apprendimento-strumenti-di-valutazione-e-di-intervento.html>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Università degli Studi di Pavia -

Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento – Sezione di Psicologia

P.zza Botta 6, 27100 Pavia

Dr. Marta Nola.

Tel. **0382 986274 / 340 3176343**

– Fax 0382 986272 – E-mail: perfezionamento.cogemap@unipv.it

EA/NF/sb

¹ la modulistica è scaricabile dal sito web: <http://www.unipv.eu/on-line/Home/Didattica/Post-laurea/Master/Corsidi perfezionamento.html>