



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

**CORSO DI STUDIO: Tirocinio Formativo Attivo TFA**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: A037**

**Anno Accademico 2014/2015**

**Descrizione insegnamento: Metodologia della ricerca storica**

**Codice insegnamento: 504679**

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-STO/02
Docenti titolari:	Thomas FRANK
A.A. di frequenza:	2014-2015
Crediti:	2
Lingua di insegnamento:	Italiano

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
A037

ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA	
Carico di lavoro globale (in ore):	42
Numero di ore da attribuire a Lezione:	12
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	30

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di

- presentare (o ricapitolare) le metodologie più importanti usate nella ricerca storica moderna
- concentrarsi poi sui metodi particolarmente significativi per l'insegnamento della storia nelle scuole secondarie superiori, ovvero sui metodi legati all'analisi delle fonti scritte e figurative
- avviare gli studenti a letture ulteriori che stimolino la riflessione sugli strumenti metodologici dello storico e aiutino a tradurre tale riflessione in uno stile di insegnamento che tenga conto della problematicità dei saperi storici

## Prerequisiti

Come previsti per la partecipazione al TFA classe A037

## **Contenuto del corso**

Il corso (1) presenta e spiega, con esemplificazioni scelte dalla ricerca storica internazionale (XIX-XXI secolo) e riguardanti la storia medievale, moderna e contemporanea, approcci metodologici selezionati:

- critica e esegesi delle fonti secondo i criteri della "Quellenkritik" ottocentesca
- comparazione
- metodo "regressivo"
- metodi statistici e quantitativi
- metodi prestatati da discipline vicine alla storia (le cosiddette scienze ausiliari, inoltre letteratura, storia dell'arte, giurisprudenza, linguistica, archeologie) e dalle scienze naturali e geografiche

(2) Ci si soffermerà inoltre su alcuni concetti fondamentali per i metodi e i limiti del lavoro storico, come "comprendere, spiegare, giudicare", "fonte", "testimone", "prova", "interpretazione", "falso e autentico", "narrazione storica"

## **Metodi didattici**

- lezioni frontali
- lettura comune di estratti di fonti e saggi storici e analisi comune di immagini
- discussione in classe
- brevi esercizi in gruppo (sia durante le lezioni sia da preparare a casa)

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto e orale finale

## **Testi di riferimento**

Marc Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico, Torino 1950 (numerose riedizioni); orig. francese Paris 1949 (numerose riedizioni e traduzioni)