

MODALITA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESAMI DI PROFITTO TFA A059 - Matematiche e scienze nella scuola secondaria di I grado

DIDATTICA DELLE SCIENZE CHIMICHE E SCIENZE DELLA TERRA

L'esame di **Didattica delle Scienze Chimiche e Scienze della Terra** si articola in 4 prove: scritto e orale dei 2 moduli. Le prove scritte e orali dei 2 moduli vengono sostenute contemporaneamente.

L'esame scritto del modulo 1 (Chimica) dell'insegnamento consiste in 6 domande di chimica sugli argomenti trattati durante il corso.

Alcune delle domande sono a scelta multipla e altre sono a risposta aperta.

Le domande a risposta multipla sono valutate 5/30 ciascuna, se corrette e 0 se errate. Le domande a risposta aperta sono valutate fra 0 e 5/30 ciascuna, secondo l'esattezza e la completezza delle risposte date.

L'esame scritto del modulo 2 dell'insegnamento **Didattica delle Scienze Chimiche e Scienze della Terra** consiste in una prova scritta con 6 domande di scienze della terra sugli argomenti trattati durante il corso.

Quattro delle domande sono a scelta multipla e le rimanenti 2 domande sono a risposta aperta. Le domande a risposta multipla sono valutate 5/30 ciascuna, se corrette e 0 se errate. Le domande a risposta aperta sono valutate fra 0 e 5/30 ciascuna, secondo l'esattezza e la completezza delle risposte date.

Chi ha superato la prova scritta (media dei voti ottenuti nei 2 moduli), sosterrà la prova orale sui vari argomenti di Chimica e di Scienze della Terra trattati a lezione, al fine di valutare il livello di preparazione raggiunto.

Il voto finale sarà dato dalla media dei voti ottenuti nelle varie prove.

DIDATTICA DELLA BIOLOGIA

Il candidato deve superare la prova scritta per essere ammesso. Il voto positivo della prova scritta è ritenuto valido anche qualora la seconda parte della prova non venga superata. Tale parte sarà quindi da intendersi già superata all'atto della ripresentazione del candidato al secondo appello. Il voto finale sarà dato dalla media dei voti ottenuti nelle due prove.

LABORATORIO SULL'USO DIDATTICO DELLE TIC

Modalità

L'esame consiste in una prova scritta, comprensiva di prova pratica, e in una prova orale. Per ciascuna delle prove sono previsti due appelli. Chi decidesse di non partecipare al primo appello sarà equiparato a chi l'avesse affrontato con esito negativo.

Il superamento della prova scritta, comprensiva di prova pratica, viene ritenuto valido anche nel caso non fosse poi superata la prova orale. La parte scritta e pratica dell'esame sarà quindi da intendersi già superata all'atto della ripresentazione del candidato al secondo appello per la ripetizione della parte orale.

Il mancato superamento della prova scritta impedisce l'accesso alla prova orale.

L'esame è superato dai corsisti che abbiano riportato una valutazione di almeno 18/30 sia nella prova scritta sia nella prova orale.

Prova scritta: criteri di valutazione

La prova scritta consiste in due domande per rispondere alle quali è necessario utilizzare i software esaminati durante il corso. E' richiesto di rispondere in forma scritta alle domande e di consegnare il file relativo al lavoro svolto con il software.

La valutazione della prova terrà conto di:

1. conoscenza dei contenuti (disciplinari, metodologici, tecnologici)
2. capacità di rielaborazione critica delle questioni esaminate
3. chiarezza dell'esposizione

Prova orale: criteri di valutazione

La prova orale comprende la discussione della prova scritta e verte su tutti i temi trattati durante il corso. Sarà valutata la chiarezza espositiva, la competenza disciplinare, la rielaborazione personale di quanto visto a lezione in particolare in relazione ad un uso critico delle tecnologie proposte.

DIDATTICA ED EPISTEMOLOGIA DELL'ARITMETICA E DELL'ALGEBRA**Modalità**

E' prevista una prova scritta e una prova orale. Per ciascuna delle prove sono previsti due appelli. Chi decidesse di non partecipare al 1^a appello sarà equiparato a chi l'avesse affrontato con esito negativo.

Il superamento di una prova scritta viene ritenuto valido anche nel caso non fosse poi superata la prova orale. La parte scritta dell'esame sarà quindi da intendersi già superata all'atto della ripresentazione del candidato al II appello per la ripetizione della parte orale.

Il mancato superamento della prova scritta impedisce l'accesso alla prova orale.

L'esame è superato dai corsisti che abbiano riportato una valutazione di almeno 18/30 sia nella prova scritta sia nella prova orale.

Prova scritta: criteri di valutazione

La prova scritta prevede la risposta a quesiti e lo svolgimento di problemi e sarà valutata tenendo conto della correttezza dei contenuti, la completezza dello svolgimento e la chiarezza espositiva.

Prova orale: criteri di valutazione

La prova orale sarà valutata sulla base della competenze emerse su questioni disciplinari e didattiche relative a conoscenze e processi del pensiero matematico trattati durante il corso.

DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA SECONDARIA INFERIORE**Criteri per il superamento della prova scritta**

Dei 3 problemi assegnati, almeno 2 devono essere svolti in modo corretto dal punto di vista delle strategie risolutive e in modo adeguato rispetto ai quesiti di natura didattica posti in ognuno dei problemi.

Criteri per il superamento della prova orale

La prova orale prevede la discussione dello scritto e deve far emergere la competenza su questioni didattiche e disciplinari relative ai concetti matematici coinvolti nei problemi oppure trattati e discussi durante il corso.

DIDATTICA DELLA FISICA PER LA SCUOLA SECONDARIA INFERIORE

La prova scritta consisterà nella costruzione al computer di due mappe concettuali, la prima riguardante più specificatamente gli argomenti trattati nel corso, la seconda il loro utilizzo nella progettazione di un percorso didattico. La prova sarà valutata in base alla congruenza e correttezza dei contenuti, alla capacità organizzativa e di rielaborazione personale e alla profondità dell'elaborazione stessa.

La prova orale consisterà in una serie di domande sia disciplinari sia metodologiche e sarà valutata in base alla conoscenza dei contenuti, alla capacità di rielaborazione degli stessi, alla capacità di sintesi e alla chiarezza dell'esposizione.

LABORATORIO PEDAGOGICO DIDATTICO

Criteri per il superamento della prova scritta

La prova scritta si intende superata se il problema, scelto tra due proposti, è risolto correttamente e i commenti richiesti sulle modifiche al testo del problema per alunni DSA o BES sono opportuni dal punto di vista pedagogico e didattico.

Criteri per il superamento della prova orale

La prova orale si intende superata se lo studente sa orientarsi nella discussione dei temi di natura pedagogica discussi e condivisi durante le ore del laboratorio.