



# Università degli Studi di Pavia

**CORSO DI STUDIO: Tirocinio Formativo Attivo TFA**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: AC07 – A345, A346**

**Anno Accademico 2014/2015**

**Descrizione insegnamento:** Didattica e laboratorio della civiltà e della letteratura inglese

**Codice insegnamento:** 504600

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	L-Lin/10
Docenti titolari:	Romano Canevari, Silvana Ranzoli
A.A. di frequenza:	2014-2015
Crediti:	6
Lingua di insegnamento:	Inglese

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
AC07 – A345, A346

ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA	
Carico di lavoro globale (in ore):	150
Numero di ore da attribuire a Lezione:	40
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	110

## Obiettivi formativi

Sviluppare una trasposizione 'in classe' delle conoscenze teoriche e metodologiche relative alla didattica della civiltà e della letteratura inglese che utilizzi le nuove tecnologie, disegni intersezioni crosscurricolari e potenzi la capacità espressiva dell'inglese L2 .

## Prerequisiti

Competenze relative ai contenuti disciplinari e all'uso comunicativo dell'inglese L2 acquisite durante il corso di Laurea triennale e magistrale (o quadriennale) nell'ambito della Lingua inglese.

## Contenuto del corso

Elementi di programmazione ragionata della civiltà e della letteratura inglese per facilitare il disegno di percorsi di apprendimento multimediali e multidisciplinari nei quali siano previsti ampi spazi per forme sistematiche di interazione e personalizzazione in cui gli studenti diventano protagonisti.

## Metodi didattici

Modalità frontale, seminariale e laboratoriale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Stesura di un percorso didattico e colloquio orale sui contenuti del corso.

## **Bibliografia d'esame e testi di consultazione per la costruzione del percorso di apprendimento**

Per la letteratura:

Materiali sistematicamente distribuiti a lezione

**Verdonk Peter**, *Stylistics*, OUP, 2002

**Ranzoli S.**, "La comunicazione visiva come strumento di innovazione didattica", in *LEND-* a.38, n. 1, feb. 2009, pp.16-25

**Ranzoli S.**, "Inspiring ideas for planning and multiplying CLIL intersections – From today's segments to tomorrow's projects", in *Perspectives*, A Journal of TESOL Italy – Special Issue on CLIL. Vol.XXXVII, n°2

Per la civiltà:

Materiali distribuiti a lezione

**J. Oakland**, *British Civilization*, Routledge, 5th edition

**K. Fox**, *Watching the English*, Hodder & Stoughton, 2004

**C. Hibbert**, *The Story of England*, Phaidon 1992