

Glottodidattica

Docente: Stefano Rastelli

CFU: 5

Appelli d'esame: 1/6/2015, 15/6/2015. Scritto e orale in entrambe le date.

Descrizione e finalità del corso:

Il corso introduce i principi della didattica acquisizionale e della glottodidattica sperimentale. Lo scopo del corso è introdurre i motivi di un ripensamento critico di alcune prassi didattiche che sono tuttora in voga nelle classi di lingua straniera. Tra i punti che devono diventare oggetto del ripensamento faremo particolare attenzione al ruolo dell'insegnamento esplicito delle regole della grammatica, al sillabo incentrato su punti grammaticali discreti, alla necessità di evitare correzioni onnipervasive e non selettive, alla necessità di evitare la correzione negativa esplicita e di favorire invece interventi che si collochino nella cornice dell'interazione significativa tra allievo e insegnante.

Programma:

- dimensione epistemologica, metodologia, domande di ricerca e finalità della glottodidattica acquisizionale;
- correlati neurolinguistici di acquisizione e apprendimento: la distinzione krasheniana alla luce delle nuove indagine neurolinguistiche;
- basi neurocognitive della distinzione fra conoscenze e rappresentazioni linguistiche e i principali modelli teorici che presentano questa distinzione;
- il processing nella seconda lingua;
- tassonomia critica delle tecniche correttive nella glottodidattica;
- il *Focus on Form*: definizione, ipotesi teoriche di partenza e le sue finalità in una classe di lingua;
- la struttura e le finalità del sillabo in glottodidattica: come questo strumento si è evoluto e alla luce di quali aspetti teorici.

Modalità di esame:

scritto e orale.

L'esame scritto consisterà in quattro domande aperte in cui i candidati dovranno dimostrare di conoscere e di saper presentare criticamente gli argomenti trattati durante il corso, con particolare riferimento ai loro aspetti teorici. Verranno valutate quindi la chiarezza espositiva, la completezza informativa e la capacità di rielaborazione critica dei temi trattati.

L'esame orale verterà invece sul versante più teorico/pratico del corso: al candidato sarà richiesto di indicare quali sono gli approcci e le tecniche operative più adatte a favorire l'apprendimento linguistico, eventualmente concretamente esemplificando gli argomenti esposti durante il colloquio. Verrà valutata la capacità argomentativa del candidato, la corretta declinazione di aspetti teorici in modalità operative e la capacità di motivare correttamente le scelte didattiche presentate. Entrambe le prove di esame saranno in italiano.

Lecture obbligatorie:

- Rastelli Stefano, *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Carocci, 2009.
- Nuzzo Elena e Rastelli Stefano, *Glottodidattica sperimentale*, Carocci, 2011.