



**CORSO DI STUDIO: Tirocinio Formativo Attivo TFA**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: AC07 – A345, A346**

**Anno Accademico 2014/2015**

**Descrizione insegnamento:** Didattica della lingua inglese e laboratorio di nuove tecnologie (TIC)

**Codice insegnamento:** 507208

<b>DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA</b>	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	L-Lin/12
Docenti titolari:	Maria Pavesi
A.A. di frequenza:	2014-2015
Crediti:	6
Lingua di insegnamento:	Inglese

<b>CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA</b>
AC07 – A345, A346

<b>ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA</b>	
Carico di lavoro globale (in ore):	150
Numero di ore da attribuire a Lezione:	40
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	110

**Obiettivi formativi**

Sviluppare competenze disciplinari nell'ambito dell'apprendimento dell'inglese L2, della didattica della Lingua inglese e dei suoi linguaggi specialistici e delle tecnologie (TIC) applicate all'insegnamento della Lingua inglese.

**Prerequisiti**

Competenze acquisite durante il corso di Laurea triennale e magistrale (o quadriennale) nell'ambito della Lingua inglese.

**Contenuto del corso**

Elementi di acquisizione dell'inglese L2 in contesto naturale e scolastico: il modello di Krashen. Le quattro abilità: insegnamento e valutazione. Comprensione della comunicazione parlata,

comprensione di testi scritti, produzione orale e produzione scritta. La fonetica della lingua inglese: descrizione ed insegnamento. TIC e apprendimento linguistico ESP (English for Special Purposes): a task-based approach.

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali, seminari e laboratori

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Valutazione di un percorso di apprendimento e colloquio orale sui contenuti del corso.

### **Bibliografia d'esame**

Penny Ur, 2012. *A Course in Language Teaching* Cambridge University Press (Cambridge Teacher Training and Development).

Materiali distribuiti a lezione

### **Testi di consultazione per la costruzione del percorso di apprendimento**

Barrett B. & Sharma P. (2009): Blended Learning: Using technology in and beyond the language classroom. En *Language Learning & Technology*. February 2009, Volume 13, Number 1 pp. 33-39 <http://lt.msu.edu/vol13num1/review3.pdf>

Boyd D.. (2010): Social Network Sites as Networked Publics: Affordances, Dynamics, and Implications. En *Networked Self: Identity, Community, and Culture on Social Network Sites* (ed. Zizi Papacharissi), pp. 39-58.  
<http://www.danah.org/papers/2010/SNSasNetworkedPublics.pdf>

Carsten, U., Kerstin, B., Heng, L., Xiaohong, T., Liping, S., & Ruimin, S. (2008). *Why web 2.0 is good for learning and for research: principles and prototypes*. Paper presented at the 17th International Conference on World Wide Web. <http://www2008.org/papers/pdf/p705-ullrichA.pdf>

Cecccherelli, A. (2012): Proyecto E-LOCAL - Electronically Learning Other Cultures and Languages. Universidad de Bolonia, Italia. En <https://www.academic-projects.eu/elocal/Pages/default.aspx> )

Chiapparini, A. (1996): Interattività e nuove tecnologie: il caso di Internet.  
<http://www.tesionline.it/default/tesi.asp?id=8995>

Cram, A., Kuswara, A. & Richards, D. (2008) Web 2.0 supported collaborative learning activities: Towards an affordance perspective In L. Cameron & J. Dalziel (Eds), Proceedings of the 3rd International LAMS & Learning Design Conference 2008: Perspectives on Learning Design. (p.p. 70-80). Sydney: LAMS Foundation  
<http://lams2008sydney.lamsfoundation.org/pdfs/04e.pdf>

- Doolittle, P. (2002): *Multimedia Learning: Empirical Results and Practical Applications*: <http://scr.csc.noctrl.edu/courses/edn509/resources/readings/multimediaLearningEmpiricalResults.pdf>
- Esteves M. (2011): *Learning by Collaboratively Writing in Wikis: a Strategy for the Development of Learners' Autonomy*. <http://www.wideminds.eu/cms/index.php/magazine09/teachers-articles/421-learning-by-collaboratively>
- González Arroyo, C. (2011): *On-Line Social Networks: Innovative Ways towards the Boost of Collaborative Language Learning*. [http://www.pixel-online.net/ICT4LL2011/common/download/Paper\\_pdf/CLL16-428-FP-Gonzalez-ICT4LL2011.pdf](http://www.pixel-online.net/ICT4LL2011/common/download/Paper_pdf/CLL16-428-FP-Gonzalez-ICT4LL2011.pdf)
- IPSAR Petronio (2010): Metodologia didattica e valutazione. <http://www.ipsarpetronio.it/scuola/pof/documents/pof%20pdf%202010/7%20metodologia%20didattica%20e%20valutazione%202009%202010.pdf>
- Johnson, R.T. & Johnson, D.W. (1988): Cooperative learning: Two heads learn better than one. In *Transforming Education*. Context Institute. Winter 1988. <http://www.context.org/iclib/ic18/johnson/>
- Lamb, B. (2004): *Wide Open Spaces: Wikis, Ready or Not*. EDUCAUSE Review, vol. 39, no. 5 (September/October 2004): 36–48. <http://www.educause.edu/ero/article/wide-open-spaces-wikis-ready-or-not>
- Lavin, R. & Claro, J. (2005) Wiki as constructivist learning environments. [http://www.pukumamoto.ac.jp/~rlavin/mainsite/page26/page29/files/page29\\_1.pdf](http://www.pukumamoto.ac.jp/~rlavin/mainsite/page26/page29/files/page29_1.pdf)
- McLoughlin, C. (2010): Personalised and self regulated learning in the Web 2.0 era: International exemplars of innovative pedagogy using social software. <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet26/mcloughlin.pdf>
- Odom, L., (2010): Mapping Web 2.0 Benefits to Known Best Practices in Distance Education. [https://blackhawkinstructorsupport.files.wordpress.com/2013/06/mapping\\_web\\_2-0\\_benefits\\_laddieodom.pdf](https://blackhawkinstructorsupport.files.wordpress.com/2013/06/mapping_web_2-0_benefits_laddieodom.pdf)
- Pérez Torres I. (2007): *WebQuest: a collaborative strategy to teach content and language on the Web*. <https://sites.google.com/site/vsportal2007/isabelperez>
- Rico Martín Ana M.<sup>a</sup> (2010): The Use of ICTs to Improve Communicative Skills in a Bilingual Context. [http://conference.pixel-online.net/ICT4LL2011/common/download/Paper\\_pdf/IBL40-277-FP-Martin-ICT4LL2011.pdf](http://conference.pixel-online.net/ICT4LL2011/common/download/Paper_pdf/IBL40-277-FP-Martin-ICT4LL2011.pdf)
- Rognoni L. (2009) *To be or not to be ... That is the Webquest..* SILSIS. Bologna. [http://www.academia.edu/474135/To\\_be\\_or\\_not\\_to\\_be.\\_That\\_is\\_the...\\_webquest.\\_Ri\\_scoprire\\_Amleto\\_sul\\_web\\_2.0](http://www.academia.edu/474135/To_be_or_not_to_be._That_is_the..._webquest._Ri_scoprire_Amleto_sul_web_2.0)