

Università degli Studi di Pavia  
TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO 2015  
Corso di ANALISI DELLE SITUAZIONI EDUCATIVE  
per le classi di concorso A013, A034, A037, A049, A051, A059, A060, AC05, AC06, AC07  
Docenti proff. Donatella Savio e Valerio Ferrari

## **INDICAZIONI PER L'ESAME SCRITTO E ORALE**

La prova scritta conterà di 31 domande obbligatorie chiuse, ciascuna delle quali con **1 sola opzione corretta**. Complessivamente, i quesiti consentiranno di totalizzare 31 punti, pari a 30/30 e lode. Per ogni *item* è attribuito 1 punto in caso di risposta corretta, diversamente 0 (in caso di risposta errata o di mancata risposta).

### Prova orale

Per il modulo A (prof. Donatella Savio) il Candidato sarà chiamato a presentare, in forme schematiche e sintetiche (max 10 min), la propria compilazione del “questionario riflessivo” proposto come esercitazione durante il corso. In particolare si chiederà di analizzare gli scambi comunicativi di controllo della conoscenza e del comportamento riportati dal Candidato nello stesso questionario, con riferimento alla griglia presentata a lezione in relazione alla teoria sistemica. Tale presentazione analitica sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:

1. correttezza dell'analisi degli scambi comunicativi
2. capacità di rielaborazione critica delle questioni esaminate
3. chiarezza dell'esposizione
4. capacità di sintesi.

Per il modulo B (prof. Valerio Ferrari), il Candidato sarà chiamato ad argomentare (max 10 min.) una codifica che ha scelto come corretta per la prova scritta. In particolare, attraverso l'esposizione delle ragioni a sostegno della scelta effettuata, si farà riferimento alle categorie di analisi proprie della “Griglia di analisi della giornata educativa”, alle modalità di codifica del protocollo osservativo e alle modalità di compilazione ed utilizzo del “quadro della giornata”.

L'esposizione del candidato sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:

1. correttezza/coerenza delle ragioni portate a sostegno della scelta effettuata.
2. conoscenza della metodologia d'uso della “Griglia di analisi della giornata educativa”.
3. chiarezza dell'esposizione
4. capacità di sintesi.

Ciascun Candidato sarà sentito su uno solo dei due moduli, sulla base di un'estrazione e abbinamento casuale tra candidati e moduli effettuata il giorno stesso delle prove orali.