

Università degli Studi di Pavia

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO 2015

Corso di PEDAGOGIA SPECIALE

per le classi di concorso A013, A034, A037, A049, A051, A059, A060, AC05, AC06, AC07

Docenti proff. Anna Bondioli, Armida Sabbatini, Giuseppina Sangiorgi

INDICAZIONI PER L'ESAME SCRITTO E ORALE

La **prova scritta** sarà divisa in tre parti: una relativa al Modulo A, una relativa al Modulo B e una relativa al Modulo C.

Riguardo al Modulo A la prova consiste nella redazione di un dossier, secondo i modelli e le indicazioni presentati a lezione, relativo al lavoro da svolgersi tramite lo strumento ERVIS (Elementi per Rilevare e Valutare il Contesto dell'Integrazione). Il punteggio massimo attribuibile a tale lavoro è 10 punti, cui eventualmente, potrà essere aggiunta la lode (1 punto).

Per i Moduli B e C l'esame conterà in una prova scritta divisa in due parti ciascuna delle quali composta da 10 domande obbligatorie chiuse più 1, con 1 sola opzione corretta. Complessivamente, i quesiti consentiranno di totalizzare 22 punti. (20 + 1 per ciascuna lode). Per ogni item è attribuito 1 punto in caso di risposta corretta, diversamente 0 (in caso di risposta errata o di mancata risposta).

Il punteggio complessivo dato dalla somma dei punteggi ottenuti nei tre Moduli è il voto finale che ha come massimo 30/30 e lode. Per la lode è sufficiente avere 1 punto in più rispetto ai 10 in uno dei tre Moduli.

La **prova orale**. Ciascun Candidato sarà sentito su uno solo dei tre moduli, sulla base di un'estrazione e abbinamento casuale tra candidati e moduli effettuata il giorno stesso delle prove orali.

Per quanto riguarda il **Modulo A** la prova orale partirà da un argomento preparato dal corsista che potrà riguardare sia il dossier elaborato tramite l'ERVIS sia qualsiasi altra tematica svolta nelle lezioni del modulo A.

Per quanto riguarda il **Modulo B** la prova orale partirà da un argomento preparato dal corsista che potrà riguardare qualsiasi argomento presentato a lezione, con particolare attenzione al processo di autonomia scolastica e alla legislazione in materia di integrazione/inclusione (D.P.R. 275/'99, Legge 104/'92, Atto di indirizzo 1994, Linee guida per l'integrazione scolastica 2009, BES). Il glossario presentato a lezione risulta un valido strumento di riepilogo. In sede d'orale saranno richiesti gli opportuni approfondimenti e collegamenti con gli argomenti presentati a lezione e relativa normativa.

Per quanto riguarda il **Modulo C** la prova orale partirà da un argomento preparato dal corsista e presentato schematicamente nei lavori di gruppo durante il corso. In sede d'orale saranno richiesti gli opportuni approfondimenti e collegamenti con gli argomenti presentati a lezione ed i testi indicati per la preparazione dell'esame.

Per la preparazione dell'esame si rinvia ai testi indicati nel programma del corso. Specificatamente ai capitoli n° 6, 10,11,12,13,14,15 del testo D. Ianes, S. Cramerotti, Alunni con BES, 2013, Erickson, Trento, ISBN 9788859003519; materiale in formato PDF, PPT, Word, fornito a lezione e pubblicato on line.

La prova orale sarà valutata sia per il Modulo A che per il Modulo B che per il Modulo C sulla base dei seguenti criteri:

1. conoscenza dei contenuti
2. capacità di rielaborazione critica delle questioni esaminate
3. chiarezza dell'esposizione
4. capacità di sintesi
5. capacità di individuare nodi cruciali e trasversali.

Pavia, 30.3.2015