



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: Tirocinio Formativo Attivo TFA

**CLASSE DI ABILITAZIONE: AC05 (A043: Italiano, Storia, Geografia
nella Scuola Secondaria di 1° grado; A050: Materie Letterarie
negli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado)**

Anno Accademico 2014/2015

**Descrizione insegnamento: Laboratorio pedagogico didattico sui Bisogni Speciali
(disabilità, disgrafia e dislessia)**

Codice insegnamento: 507087

| DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA | |
|--|------------------------|
| Settore Scientifico Disciplinare di riferimento: | M-PED/03 |
| Docenti titolari: | Fantoni Paola Eleonora |
| A.A. di frequenza: | 2014-2015 |
| Crediti: | 1 |
| Lingua di insegnamento: | Italiano |

| CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA |
|---|
| A043 |
| A050 |
| |

| ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA | |
|--|----|
| Carico di lavoro globale (in ore): | 25 |
| Numero di ore da attribuire a Lezione: | 15 |
| Numero di ore da attribuire allo studio individuale: | 10 |

Obiettivi formativi

Ci si propone di fornire conoscenze e competenze che possano permettere ai docenti di individuare i segnali dei disturbi specifici di apprendimento durante le attività quotidiane in classe, di applicare in modo appropriato e puntuale le strategie e le metodologie più adatte, anche con l'ausilio di strumenti compensativi, nonché di esercitare adeguate forme di verifica e valutazione, nell'ottica di realizzare il successo formativo di ogni studente, come da

indicazioni contenute nella Legge n. 170 dell' ottobre 2010 e nel relativo Decreto Attuativo del 12 luglio 2011.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

- I Disturbi Specifici di Apprendimento: quadro teorico
- Riferimenti normativi: analisi della Legge n. 170/2010, Decreto Attuativo e Linee Guida
- Rilevazione e diagnosi dei DSA
- Stesura del Piano Didattico Personalizzato e didattica inclusiva
- Strategie e metodologie di insegnamento della lingua italiana, Storia e Geografia nella scuola secondaria di primo e secondo grado
- Misure dispensative e strumenti compensativi
- Verifica e valutazione degli studenti con DSA
- Monitoraggio dei percorsi didattici proposti
- Strumenti editoriali di supporto

Metodi didattici

Lezione frontale, proiezione di slide e di brevi video, lavoro a coppia o a piccolo gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Compilazione questionari - produzione di Piano Didattico Personalizzato – stesura verifiche e schede di monitoraggio

Testi di riferimento

Forniti dalla docente, in forma elettronica o cartacea.