



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: TFA

CLASSI DI ABILITAZIONE: AC03, A013, A034, A049,

A059, A060, A051, A037, AC07, AC06, AC05

Anno Accademico 2014/2015

Descrizione insegnamento: Valutazione del contesto e del profitto

Codice insegnamento: 504363

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-PED/04 e per il modulo C: M-PED/02
Docente titolare:	Monica Ferrari, Matteo Morandi
A.A. di frequenza:	2014-2015
Crediti:	6 CFU
Lingua di insegnamento:	Italiano

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
AC03, A013, A034, A049, A059, A060, A051, A037, AC07, AC06, AC05

Prof.ssa Monica Ferrari Modulo A (2 CFU)

Prof. Matteo Morandi Modulo B (2 CFU)

Prof. Matteo Morandi Modulo C (2 CFU) SSD: M-PED/02

Obiettivi formativi

Nel corso ci si propone di offrire occasioni di riflessione sul vasto campo dell'*educational evaluation*, soprattutto in riferimento ad alcuni oggetti dell'operatività valutativa: il contesto e il profitto, inteso quest'ultimo come il percorso di apprendimento compiuto dagli allievi a scuola. L'analisi del quadro normativo, in relazione all'assetto del sistema scolastico italiano e al suo divenire nel tempo, specialmente (ma non esclusivamente) riferito alla scuola secondaria nell'ambito dell'autonomia, costituisce lo sfondo irrinunciabile di una discussione che si intende compiere insieme ai corsisti circa metodologie e strumenti specifici di operatività valutativa a scuola. Si ritiene infatti che l'operatività valutativa a scuola, nelle sue varie sfaccettature, richieda pregiudizialmente una conoscenza del contesto in cui si è situati anche in senso diacronico.

Inoltre:

Modulo A: in una prospettiva di carattere formativo si intende discutere con i corsisti circa aspetti e temi chiave della valutazione di contesto, inquadrandone le ragioni teoriche nel più vasto campo dell'*educational evaluation*, in vista della promozione di un atteggiamento riflessivo del docente in merito alla sua operatività contestuale.

Modulo B: si discuteranno alcuni temi chiave del dibattito docimologico attuale in relazione alla valutazione del profitto e dei percorsi di apprendimento, al fine di offrire strumenti e occasioni di riflessione sul fare scuola al docente in formazione e in servizio.

Modulo C: Lo studio dell'ordinamento scolastico italiano, con particolare riferimento alla storia e al diritto delle istituzioni scolastiche in relazione soprattutto alla scuola secondaria tra passato e presente, ha come fine lo sviluppo di una maggiore conoscenza del sistema scolastico italiano e dunque anche della professionalità docente in tale contesto.

Il corso si articola in 3 moduli (A, B e C), connessi l'uno all'altro.

Prerequisiti

Conoscenza di base del lessico pedagogico riferito alle situazioni scolastiche e all'ordinamento scolastico italiano.

Contenuto del corso

Modulo A: A partire dall'analisi di alcune questioni teoriche relative all'*educational evaluation*, si esamineranno metodologie e strumenti di valutazione della qualità dei contesti educativi, con particolare riguardo alla scuola secondaria e a una prospettiva di carattere formativo.

Modulo B: L'approfondimento di questioni docimologiche, in relazione alla valutazione del percorso degli alunni, si conetterà nel **Modulo B** a specifici problemi relativi all'elaborazione di prove di valutazione del profitto.

Modulo C: A partire da un'analisi dell'ordinamento scolastico in prospettiva diacronica, si rifletterà, nel **Modulo C**, su alcuni momenti chiave che hanno orientato il divenire dell'assetto del sistema nazionale dell'istruzione in Italia (prima e dopo l'autonomia) e sul suo divenire nel tempo.

Metodi didattici

Si farà ricorso prevalentemente a lezioni dialogate, senza trascurare di coinvolgere nella discussione i corsisti anche attraverso la somministrazione di questionari e l'allestimento di esercizi didattici da condividere in aula, sulla base della lettura dei testi consigliati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previsti due appelli. Ogni appello prevede una prova scritta e una orale.

Testi di riferimento

Modulo A)

Un testo a scelta tra:

1) Ferrari M., Pitturelli D., a cura di, *SASI-S. Strumento di Autovalutazione della Scuola (Infanzia-Secondaria)*, Milano, FrancoAngeli, 2008 (con particolare riferimento all'introduzione e ai capitoli 1, 2, 3).

2) Ferrari M., Ledda F., *SAPIENSSII. Strumento per l'Autovalutazione dei Processi Interculturali in Educazione nella Scuola Secondaria di Secondo Grado*, Milano, FrancoAngeli, 2012 (con particolare riferimento ai capitoli 1, 2, 4).

Modulo B)

Vertecchi B., *Manuale della valutazione: analisi degli apprendimenti e dei contesti*, Milano, FrancoAngeli, 2003 (facoltative, per ciascuna unità, le "Proposte di attività" e la "Discussione").

Modulo C)

Morandi M., *La scuola secondaria in Italia. Ordinamento e programmi dal 1859 ad oggi*, Milano, FrancoAngeli, 2014.