



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: Tirocinio Formativo Attivo TFA

CLASSE DI ABILITAZIONE: AC05 (A043, A050)

Anno Accademico 2014/2015

Descrizione insegnamento: Didattica e acquisizione dell'italiano L2

Codice insegnamento: **504661**

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	L-LIN / 01
Docenti titolari:	Marina Chini
A.A. di frequenza:	2014/2015
Crediti:	2 CFU
Lingua di insegnamento:	Italiano

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
AC05 A043, A050

ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA	
Carico di lavoro globale (in ore):	50
Numero di ore da attribuire a Lezione:	12
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	38

Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire le basi per una didattica dell'italiano L2 consapevole dei principi e meccanismi acquisizionali fondamentali, delle sequenze e difficoltà di apprendimento relative all'italiano L2 e delle caratteristiche e condizioni dell'apprendimento di L2 in classe, alla luce dei principali risultati della ricerca in merito.

Prerequisiti

Nozioni di linguistica generale e di grammatica italiana.

Contenuto del corso

1. Il concetto di interlingua e di varietà di apprendimento
2. Fattori dell'acquisizione di una seconda lingua (o L2)
3. Fasi e strategie dell'acquisizione di L2
4. Italiano L2: sequenze, strategie e problemi acquisizionali ai diversi livelli
5. Apprendere L2 in classe: caratteristiche e condizioni
6. Principi ed elementi di didattica di L2/LS
7. Per una didattica acquisizionale

Metodi didattici

Lezioni frontali e analisi di materiali di italiano L2

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e verifica orale sui contenuti del corso e su proposte didattiche ad esso ispirate.

Testi di riferimento

Andorno C. 2006. *Varietà di apprendimento fra ricerca e didattica*, in Bosc F., Marengo C., Mosca S. (a cura di), *Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano per stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola*. Torino: Loescher, pp. 86-111.

Arcuri A., Moccia E. (a cura di), *Verso una didattica linguistica riflessiva. Percorsi di formazione iniziale per insegnanti di italiano come lingua non materna*. Palermo: Università di Palermo.

Chini M. 2005. *Che cos'è la linguistica acquisizionale*. Roma: Carocci

Chini M., Bosisio C. (a cura di). 2014. *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*. Roma: Carocci.

Giacalone Ramat A. 1993. *Italiano di stranieri*, in Sobrero A. A. (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*. Bari: Laterza, pp. 341-410.

Giacalone Ramat A. (a cura di). 2003. *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*. Roma: Carocci

Rastelli S. 2009. *Che cos'è la didattica acquisizionale*. Roma: Carocci

Le letture per l'esame, scritto e orale, comprendono Chini 2005, Andorno 2006, Rastelli 2009 e un capitolo di Giacalone Ramat sull'italiano L2 (1993 o un cap. scelto fra i capp. 3-4-5-6 di Giacalone Ramat 2003).