



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

**CORSO DI STUDIO: PAS**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: A059**

**Anno Accademico 2014/2015**

**Descrizione insegnamento: Pedagogia speciale – modulo B**

**Codice insegnamento: 504696**

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-PED/03
Docente titolare:	Gusmini Maria Paola
A.A. di frequenza:	2014-2015
Crediti:	3
Lingua di insegnamento:	Italiano

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
A059

ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA	
Carico di lavoro globale (in ore):	
Numero di ore da attribuire a Lezione:	15
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	

## Obiettivi formativi

Avviare i corsisti all'acquisizione di competenze sul versante relazionale e comunicativo che concorrano alla realizzazione di pratiche inclusive nella scuola.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuto del corso

Le caratteristiche di una relazione d'aiuto.

Gestire un colloquio "centrato sulla persona":

- Raccogliere e restituire informazioni: capacità relazionali e abilità comunicative

Il "colloquio non direttivo" come strategia formativa.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, lettura di testi consigliati, attività riflessive di gruppo

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esercitazioni in itinere; prova finale scritta e orale (relativa a tutti e due i moduli)

## **Testi di riferimento**

- Lumbelli L. ,1990, “Un approccio alla valutazione formativa: per una metodologia dell’interrogazione orale”, Scuola e Città, n. 1, pp. 8-17.
- Lumbelli L. ,1990, “Per una fenomenologia di atti linguistici congruenti con l’intenzione di saperne di più”, Scuola e Città, n. 2, pp. 67-78.
- Lumbelli L., “Per un’osservazione sistematica agli errori di comunicazione nella prassi scolastica”, in Lumbelli L. (a cura di ), 1994, *Pedagogia della comunicazione verbale*, Milano, Franco Angeli, pp. 105-144.
- E. Mignosi, 2005, “Lo sfondo ecologico e la voce dell’insegnante “ in *La scuola dell’infanzia di Palermo*, Bergamo, edizioni junior, pp. 97-111.
- Rogers C. R., 1973, “Come stabilire un autentico rapporto interpersonale”, in Baldini M., 1988, *Educare all’ascolto*, Brescia, Editrice La Scuola, pp. 101-112.
- Bondioli A., Gusmini M.P., Schietroma E., 2006, “La comunicazione non direttiva: dalla formazione dell’insegnante di sostegno all’uso didattico”, in Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., Marsiglio M., Tacchini I. (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli, pp. 163-201.
- Presentazioni utilizzate durante le lezioni e materiali forniti on line.

