



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: PAS

CLASSE DI ABILITAZIONE: A059

Anno Accademico 2014/2015

Descrizione insegnamento: Pedagogia speciale – modulo B

Codice insegnamento: 504696

| DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA | |
|--|---------------------|
| Settore Scientifico Disciplinare di riferimento: | M-PED/03 |
| Docente titolare: | Gusmini Maria Paola |
| A.A. di frequenza: | 2014-2015 |
| Crediti: | 3 |
| Lingua di insegnamento: | Italiano |

| CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA |
|--|
| A059 |
| |
| |

| ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA | |
|--|----|
| Carico di lavoro globale (in ore): | |
| Numero di ore da attribuire a Lezione: | 15 |
| Numero di ore da attribuire allo studio individuale: | |

Obiettivi formativi

Avviare i corsisti all'acquisizione di competenze sul versante relazionale e comunicativo che concorrano alla realizzazione di pratiche inclusive nella scuola.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Le caratteristiche di una relazione d'aiuto.

Gestire un colloquio "centrato sulla persona":

- Raccogliere e restituire informazioni: capacità relazionali e abilità comunicative

Il "colloquio non direttivo" come strategia formativa.

Metodi didattici

Lezioni frontali, lettura di testi consigliati, attività riflessive di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esercitazioni in itinere; prova finale scritta e orale (relativa a tutti e due i moduli)

Testi di riferimento

- Lumbelli L. ,1990, “Un approccio alla valutazione formativa: per una metodologia dell’interrogazione orale”, Scuola e Città, n. 1, pp. 8-17.
- Lumbelli L. ,1990, “Per una fenomenologia di atti linguistici congruenti con l’intenzione di saperne di più”, Scuola e Città, n. 2, pp. 67-78.
- Lumbelli L., “Per un’osservazione sistematica agli errori di comunicazione nella prassi scolastica”, in Lumbelli L. (a cura di), 1994, *Pedagogia della comunicazione verbale*, Milano, Franco Angeli, pp. 105-144.
- E. Mignosi, 2005, “Lo sfondo ecologico e la voce dell’insegnante “ in *La scuola dell’infanzia di Palermo*, Bergamo, edizioni junior, pp. 97-111.
- Rogers C. R., 1973, “Come stabilire un autentico rapporto interpersonale”, in Baldini M., 1988, *Educare all’ascolto*, Brescia, Editrice La Scuola, pp. 101-112.
- Bondioli A., Gusmini M.P., Schietroma E., 2006, “La comunicazione non direttiva: dalla formazione dell’insegnante di sostegno all’uso didattico”, in Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., Marsiglio M., Tacchini I. (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli, pp. 163-201.
- Presentazioni utilizzate durante le lezioni e materiali forniti on line.

