



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

**CORSO DI STUDIO: PAS**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: A059**

**Anno Accademico 2014/2015**

**Descrizione insegnamento: Pedagogia speciale – modulo A**

**Codice insegnamento: 504695**

| DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA                  |                      |
|--|----------------------|
| Settore Scientifico Disciplinare di riferimento: | M-PED/03             |
| Docente titolare:                                | Giuseppina Sangiorgi |
| A.A. di frequenza:                               | 2014-2015            |
| Crediti:   | 3                    |
| Lingua di insegnamento:                          | Italiano             |

| CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA |
|--|
| A059                                   |
|  |
|  |

| ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA          |    |
|--|----|
| Carico di lavoro globale (in ore):                   |    |
| Numero di ore da attribuire a Lezione:               | 15 |
| Numero di ore da attribuire allo studio individuale: |    |

## Obiettivi formativi

- offrire ai corsisti alcune chiavi di lettura del contesto scuola dal punto di vista dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), dando indicazioni normative e operative;
- far conseguire le conoscenze relative alla specifica normativa vigente in materia di inclusione scolastica degli alunni con BES;
- fornire informazioni sulle buone prassi e sugli strumenti operativi;
- avviare gli studenti all'acquisizione di competenze sull'elaborazione della documentazione programmatica e sulle azioni volte alla sua realizzazione.

## Prerequisiti

Conoscenza dell'organizzazione scolastica didattico-disciplinare e del POF maturata durante le attività di incarico a tempo determinato nella scuola

## **Contenuto del corso**

- la nozione di “inclusione” dal punto di vista delle risorse (materiali, professionali e sociali) che la scuola può e deve mettere in gioco; corresponsabilità e competenze progettuali dei docenti nel processo di inclusione, a garanzia del successo formativo di ciascun allievo.
- presentazione del concetto e definizione delle categorie di alunni con BES, nella legislazione scolastica italiana e inquadramento normativo cronologico.
- riferimenti alla seguente normativa e ad altri documenti ad essa correlati: L. 104/'92, D.P.R. 24/02/1994; Linee guida integrazione alunni con disabilità del 2009, L.170/2010, DM 5669/2011 e allegate Linee guida per il diritto allo studio degli alunni con DSA, Direttiva del 27/12/2012, C.M.n°8/2013, Linee guida integrazione alunni stranieri del 2014.
- indicazioni sulle modalità e prassi didattiche inclusive:
  - elaborazione di documenti di programmazione didattico/educativo/inclusiva (Piano Educativo Individualizzato, Piano Didattico Personalizzato);
  - individuazione e applicazione di strategie didattico-educative;
  - individualizzazione e personalizzazione tramite l'uso di strumenti compensativi, ausili, TIC e l'applicazione di misure dispensative;
  - modalità personalizzate di verifica degli apprendimenti

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, lettura di testi consigliati e normativa, attività riflessive di gruppo.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esercitazioni in itinere; prova finale scritta e orale

## **Testi di riferimento**

- D. Ianes, S. Cramerotti, Alunni con BES, 2013, Erickson, Trento, ISBN 9788859003519,
- Bondioli A., con Domimagni M., Nigito G., Sabbatini A., *ERVIS (Elementi per Rilevare e Valutare l'Integrazione Scolastica)*, Azzano S. Paolo (Bergamo), Edizioni Junior ISBN 978-88-8434-480-8
- materiale in formato PDF, PP, Word, fornito a lezione e pubblicato sul sito