



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: PAS

CLASSE DI ABILITAZIONE: A445

Anno Accademico 2013/2014

Descrizione insegnamento: Didattica delle lingue moderne

Codice insegnamento: 504670

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	L-LIN/02
Docenti titolari:	MANUELA MARIANI
A.A. di frequenza:	2013-2014
Crediti:	6
Lingua di insegnamento:	ITALIANO

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
A445
A446 A545 A546 mutuate da A445

ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA	
Carico di lavoro globale (in ore):	150
Numero di ore da attribuire a Lezione:	36
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	114

Obiettivi formativi

Acquisire la coscienza dell'importanza che la gradazione didattica si innesti sullo studio dei processi di apprendimento e tenga perciò conto delle ricerche e dei quadri teorici elaborati nell'ambito delle Neuroscienze cognitive.

Prerequisiti

Meditata esperienza nell'insegnamento di una lingua straniera in contesto scolastico.

Contenuto del corso

I PARTE

1. La Didattica delle lingue nell'ambito della Linguistica Applicata.
2. La facoltà di linguaggio e l'apprendimento linguistico.
 - 2.1. Acquisizione e apprendimento: le memorie e la formazione del linguaggio nell'individuo.
 - 2.2. Dalla patologia del linguaggio all'immagine neurofunzionale, dati e modelli della ricerca medico-clinica e neuroscientifica, dall'Ottocento ai giorni nostri: breve storia di un paradigma medico-linguistico, tra afasie e nuove tecniche di indagine.
 - 2.3. Frontiere della Neurolinguistica contemporanea sulla formazione e la processazione del linguaggio: la plasticità cerebrale.
3. Una lingua, due o più lingue: la competenza multilingue.
 - 3.1. Classificazioni del bilinguismo e età di apprendimento: la questione della soglia critica.
 - 3.2. Acquisire e apprendere, il contributo della Psicolinguistica:
 - innatismo vs cognitivismo;
 - la rappresentazione cerebrale del bi-/plurilinguismo, modelli neuro scientifici a confronto.
 - 3.3. Sapere e saper fare: le abilità dei bilingui come parametri di analisi e classificazione della competenza bi-/plurilingue:
 - lo *switching* e il problema del controllo: la teoria della soglia di attivazione (Green, Paradis);
 - la traduzione: pragmatica della lingua e equivalenti di traduzione (presentazione dei risultati di alcuni laboratori su adulti e bambini condotti presso l'Università di Genova e alcune scuole del comprensorio);
 - l'interferenza e le interlingue di apprendimento: storia degli studi e applicazioni contemporanee, anche in ambito di riabilitazione del linguaggio (il *Bilingual Aphasia Test* di Paradis; studio e rilevamento del *Disturbo Acquisito di Linguaggio* (DSL) in bambini bilingue: risultati di una Tesi di laurea);
 - età di acquisizione e livello di competenza nella L2: una scommessa per la didattica.

II PARTE

4. La Didattica delle lingue tra Ottocento e Novecento (Danesi 2005):
 - il metodo grammaticale-traduttivo;
 - il metodo "diretto";

- il metodo della lettura;
- il metodo orale;
- il metodo audiolinguale;
- gli approcci comunicativi;
- l'approccio cognitivo;
- i metodi affettivi;
- la svolta del metodo "bimodale" di Marcel Danesi.

4.1 . Tra Neurolinguistica e Psicolinguistica - la Glottodidattica contemporanea:

- modelli didattici ed esemplificazioni di unità didattiche.

Metodi didattici

Le lezioni saranno frontali e si avvarranno dell'ausilio di slides in power point. A conclusione del corso le slides saranno messe a disposizione dei corsisti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Si terranno due sessioni, con valutazione sia scritta sia orale.

Lo scritto consisterà in tre domande aperte, con però un numero dato di righe nelle quali articolare la risposta.

Testi di riferimento

Oltre al materiale fornito in slides, agli abilitandi si richiede la lettura dei seguenti testi di riferimento:

- M. Danesi 2005, *Il cervello in aula!. Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Edizioni Guerra
- L. Salmon, M. Mariani 2012, *Bilinguismo e traduzione. Dalla Neurolinguistica alla Didattica delle lingue*, Franco Angeli (2nda edizione riveduta e integrata).

Per eventuali approfondimenti, durante le lezioni verrà inoltre suggerita ulteriore bibliografia.