



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

**CORSO DI STUDIO: PAS**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: A043, A049, A545, A546**

**Anno Accademico 2013/2014**

**Descrizione insegnamento: Laboratorio di Tecnologie Didattiche**

**Codice insegnamento:**

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-PED/03
Docente titolare:	Romeo Borroni
Crediti:	3

## **Obiettivi formativi**

a) Educazione alla multimedialità: fornire ai corsisti la conoscenza dell'informatica applicata alla comunicazione mediata da tecnologia.

L'educazione alla multimedialità e alla comunicazione include anzitutto un uso attivo e creativo delle tecnologie in connessione con la formazione di alcune abilità generali, quali:

- l'espressione e la comunicazione,
- la ricerca, l'elaborazione, la rappresentazione delle conoscenze in relazione alle diverse aree del sapere,
- la comunicazione interpersonale e la collaborazione anche a distanza;

L'acquisizione di conoscenze e capacità specialistiche non è un obiettivo specifico, ma la comprensione degli aspetti funzionali delle tecnologie nella didattica e dei principi scientifici sui quali esse si basano; è anche un mezzo per favorire una padronanza delle logiche e delle tecniche di impiego, utile peraltro per lo sviluppo di una solida professionalità.

b) Miglioramento della efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento delle discipline

L'uso delle tecnologie didattiche può dare un notevole contributo all'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento. Si tratta di scegliere di volta in volta fra i numerosi strumenti che i docenti e gli allievi possono impiegare nelle diverse funzioni didattiche individuali e di gruppo, come la lezione, lo studio, l'esercitazione di specifiche abilità e la soluzione dei problemi, la progettazione, la valutazione. Affinché questo obiettivo si realizzi occorre che i mezzi vengano scelti in modo coerente rispetto ai contenuti trattati e alle abilità da sviluppare.

### c) Miglioramento della professionalità dei docenti

La padronanza delle tecnologie didattiche è evidentemente una condizione perché essi possano introdurle nel loro lavoro. L'uso delle tecnologie non è però solo un fine e un oggetto dell'aggiornamento, ma anche uno strumento utile per la professionalità dei docenti: i nuovi sistemi di comunicazione, ad esempio, consentono la consultazione di banche di dati e la ricerca di materiali, lo scambio di esperienze, la consulenza e l'assistenza a distanza, il lavoro cooperativo; l'autoformazione e la formazione a distanza.

In sintesi:

- 1) comprendere il ruolo delle tecnologie nei processi di apprendimento;
- 2) creare materiali didattici con i media digitali;
- 3) utilizzare ambienti di apprendimento on line;
- 4) ricercare informazioni in Internet;
- 5) valutare criticamente opportunità e rischi connessi all'uso della Rete.

### **Prerequisiti**

Consapevolezza delle problematiche relative all'uso delle tecnologie nella didattica.

Alfabetizzazione informatica: saper utilizzare il computer per scrivere testi, gestire la posta elettronica e navigare in internet.

### **Contenuto del corso**

- ✚ Tecnologie informatiche e didattica
- ✚ Utilizzo specifico dello strumento informatico della comunicazione per la didattica
- ✚ Utilizzo specifico dello strumento informatico nella didattica speciale
- ✚ Il Software didattico: ordinario e straordinario
- ✚ Analisi dell'Hardware standard e speciale
- ✚ La ricerca in Internet;
- ✚ Utilizzare e costruire contenuti didattici multimediali e ipermediali;
- ✚ Conoscere e utilizzare ambienti di apprendimento on line;
- ✚ Utilizzare i social media per la didattica, riconoscendone potenzialità e criticità;
- ✚ Usare la LIM

### **Metodi didattici**

Il laboratorio si articola in attività sia frontali, sia individuali e pratiche accanto a esercitazioni svolte in piccolo gruppo.

Il laboratorio prevede la costruzione di un elaborato per ogni corsista che verrà raccolto in un apposita piattaforma e che costituirà il prodotto finale della prova pratica da presentare per la conclusione del laboratorio.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione mirerà ad accertare la capacità del corsista nell'uso consapevole degli strumenti tecnologici didattici presentati e consisterà in una prova scritta e una prova orale comprensiva di dimostrazione pratica.

### **Testi di riferimento**

Appunti personali del docente messi a disposizione in rete ai corsisti.

*Si indicano comunque ai corsisti come riferimento bibliografico i seguenti testi:*

Monica Banzato e Vittorio Midoro, *Lezioni di Tecnologie Didattiche*, Ortona, Edizioni Menabò, 2006.

Antonio Calvani e Mario Rotta, *Fare formazione in Internet. Manuale di didattica on-line*, Trento, Ed. Erickson, 2000.

Fabio Celi e Francesco Romani, *Macchine per imparare. L'uso del computer nella scuola*, Trento, Ed. Erickson, 1997.

*Si indicano anche i seguenti riferimenti sitografici:*

<http://www.mediamente.rai.it/>

<http://www.tiziana1.it/ebooks/Risorse/Interattivit%C3%A0.pdf>

[http://www.edscuola.it/archivio/software/tecnologie\\_didattiche.pdf](http://www.edscuola.it/archivio/software/tecnologie_didattiche.pdf)

[http://www.tdjournal.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF48/2\\_Calvani\\_TD48.pdf](http://www.tdjournal.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF48/2_Calvani_TD48.pdf)

[http://www.academia.edu/1983907/Tecnologie\\_didattiche\\_a\\_scuola\\_oltre\\_i\\_luoghi\\_comuni](http://www.academia.edu/1983907/Tecnologie_didattiche_a_scuola_oltre_i_luoghi_comuni)

<http://www.itd.cnr.it/>

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3893>

[http://www.atuttascuola.it/informatica/tecnologie\\_informatiche\\_e\\_didatt.htm](http://www.atuttascuola.it/informatica/tecnologie_informatiche_e_didatt.htm)