



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: PAS

CLASSE DI ABILITAZIONE: A032-A031

Anno Accademico 2013/2014

Descrizione insegnamento: Pedagogia speciale

Codice insegnamento: 503388

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-PED 03
Docente titolare:	Ferrari Annalisa
Crediti:	6 CFU

Obiettivi formativi

*Offrire occasioni di riflessione sul contesto della scuola italiana, con particolare riferimento al tema dell'inclusione.

*Fornire conoscenze in merito alle normative-disposizioni ministeriali più recenti in relazione al tema dell'inclusività.

*Conoscere quali competenze sono richieste al docente che opera nella realtà scolastica attuale in relazione alle 'buone prassi' e agli strumenti operativi per l'inclusione degli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali)

Prerequisiti

Conoscenza di base del lessico pedagogico riferito alle situazioni scolastiche.

Contenuto del corso

*La Pedagogia Speciale (oggetto di studio), richiamo al concetto di salute e al modello ICF dell'OMS, i BES (Bisogni Educativi Speciali)

*Le principali e più recenti normative-indicazioni ministeriali sul tema dell'accoglienza della 'diversità' dentro al scuola.

*La scuola come luogo di integrazione, compiti e doveri dei docenti e degli organi collegiali, POF e progettualità di inclusione, strategie operative in campo didattico

*La valutazione dell'alunno con BES, le prove d'esame

*I rapporti di 'rete' attivati per favorire l'apprendimento e l'integrazione di alunni 'in difficoltà'; ruolo delle istituzioni pubbliche e del Privato Sociale, figure professionali e non in esse operanti. Famiglia e scuola (compiti e responsabilità)

Metodi didattici

Si farà ricorso prevalentemente a lezioni dialogate, cercando di coinvolgere i corsisti anche a partire da una riflessione sulle loro esperienze didattiche e sulle competenze disciplinari e trasversali possedute. Si proporranno esercitazioni in itinere, commentate durante le lezioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in una prova scritta ed in una prova orale. Sono previsti due appelli sia per lo scritto sia per l'orale. Ciascuna prova è ripetibile una sola volta.

Testi di riferimento

*Ianes D., Cramerotti S., a cura di, *Alunni con BES*, Trento, Erickson, 2013.

*Bondioli A., con Domimagni M., Nigito G., Sabbatini A., *ERVIS (Elementi per Rilevare e Valutare l'Integrazione Scolastica)*, Azzano San Paolo (Bergamo), Edizioni Junior, 2009.