



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: PAS

CLASSE DI ABILITAZIONE: A043

Anno Accademico 2013/2014

Descrizione insegnamento: Didattica e acquisizione dell'italiano L2

Codice insegnamento: 504661

| DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA | |
|--|--------------|
| Settore Scientifico Disciplinare di riferimento: | L-LIN / 01 |
| Docente titolare: | Marina Chini |
| A.A. di frequenza: | 2013/2014 |
| Crediti: | 2 CFU |
| Lingua di insegnamento: | Italiano |

| CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA |
|--|
| A043 |

| ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA | |
|--|----|
| Carico di lavoro globale (in ore): | 50 |
| Numero di ore da attribuire a Lezione: | 12 |
| Numero di ore da attribuire allo studio individuale: | 38 |

Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire le basi per una didattica dell'italiano L2 consapevole dei principi e meccanismi acquisizionali fondamentali, delle sequenze e difficoltà di apprendimento relative all'italiano L2 e delle caratteristiche e condizioni dell'apprendimento di L2 in classe, alla luce dei principali risultati della ricerca in merito.

Prerequisiti

Nozioni di linguistica generale e di grammatica italiana.

Contenuto del corso

1. Il concetto di interlingua e di varietà di apprendimento
2. Fattori dell'acquisizione di una seconda lingua (o L2)
3. Fasi e strategie dell'acquisizione di L2
4. Italiano L2: sequenze, strategie e problemi acquisizionali ai diversi livelli
5. Apprendere L2 in classe: caratteristiche e condizioni

6. Principi ed elementi di didattica di L2/LS
7. Per una didattica acquisizionale

Metodi didattici

Lezioni frontali e analisi di materiali di italiano L2

Metodi didattici

Verifica scritta e orale sui contenuti del corso

Testi di riferimento

- Chini M. 2005. *Che cos'è la linguistica acquisizionale*. Roma: Carocci
- Rastelli S. 2009. *Che cos'è la didattica acquisizionale*. Roma: Carocci
- Giacalone Ramat A. 1993. *Italiano di stranieri*, in Sobrero A. A. (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*. Bari: Laterza, pp. 341-410.
- Andorno C. 2006. *Varietà di apprendimento fra ricerca e didattica*, in Bosc F., Marellò C., Mosca S. (a cura di), *Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano per stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola*. Torino: Loescher, pp. 86-111.