



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

**CORSO DI STUDIO: PAS**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: A043**

**Anno Accademico 2013/2014**

**Descrizione insegnamento: Didattica della grammatica**

**Codice insegnamento: 504661**

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	L-LIN / 01
Docente titolare:	Caterina Mauri
A.A. di frequenza:	2013/2014
Crediti:	2 CFU
Lingua di insegnamento:	Italiano

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
A043

ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA	
Carico di lavoro globale (in ore):	50
Numero di ore da attribuire a Lezione:	12
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	38

## **Obiettivi formativi**

Il corso mira a fornire nozioni e strumenti per la didattica della grammatica italiana basati sulle più recenti sistematizzazioni grammaticali e sulle indicazioni della moderna glottodidattica. Le lezioni affronteranno aspetti sia teorici che empirici. Tra i primi rientrano i principi fondamentali della riflessione metalinguistica, alcune conoscenze relative alle dinamiche sincroniche e diacroniche soggiacenti a ogni grammatica, un inquadramento sociolinguistico dell'italiano e la nozione di competenza pragmatica nell'uso della lingua. Gli strumenti teorici affrontati saranno applicati ed esemplificati di volta in volta attraverso l'analisi di specifici fenomeni di morfologia, sintassi e semantica, particolarmente adatti a esemplificare il metodo di insegnamento proposto durante il corso.

## **Prerequisiti**

Nozioni di linguistica generale e di grammatica italiana.

## **Contenuto del corso**

Inquadramento teorico della grammatica all'interno delle più recenti ricerche linguistiche

- Grammatica e riflessione metalinguistica, competenza nativa e apprendimento, perché 'esiste' la grammatica – o perché esistono le grammatiche: teorie a confronto
- La grammatica come un equilibrio precario tra le fasi successive di mutamento della lingua: le dimensioni di variazione della lingua in sincronia e diacronia, cos'è (e cosa è stato) un 'errore grammaticale', perché si fanno gli errori
- Variazione sociolinguistica: un italiano, tanti italiani, italiano lingua esotica
- Competenza pragmatica, grammaticale, e lo sviluppo della consapevolezza linguistica

Parte empirica: verrà descritto ed esemplificato un metodo di insegnamento basato sull'esplorazione dei dati reali, in cui gli studenti sono guidati a riflettere sulla grammatica e individuare delle regole a partire da esempi e interrogativi forniti dal docente. Saranno selezionati fenomeni di sintassi, morfologia e semantica pertinenti, attraverso l'analisi di dati estratti da risorse linguistiche disponibili online (corpora). Gli strumenti per reperire dati linguistici aggiornati verranno presentati, descritti, esplorati a lezione, in modo tale che tali strumenti possano diventare un supporto e un banco di prova per la didattica della grammatica in classe.

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali e analisi di dati linguistici tratti da quotidiani e da corpora di lingua parlata

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Verifica scritta e orale sui contenuti del corso

### **Testi di riferimento**

Lo Duca, Maria. 2013. *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*. Roma: Carocci

Andorno, Cecilia. 2003. *La grammatica italiana*. Milano: Bruno Mondadori

Andorno, Cecilia - Bosc, Franca - Ribotta, Paola. *Grammatica: insegnarla e impararla*. Perugia: Guerra Edizioni