



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI STUDIO: PAS

CLASSE DI ABILITAZIONE: A546

Anno Accademico 2013/2014

Descrizione insegnamento: Didattica della lingua tedesca

Codice insegnamento: 504612

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	L-LIN/14
Docente titolare:	Da definire
A.A. di frequenza:	2013-2014
Crediti:	6
Lingua di insegnamento:	Tedesco

CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA
A546 (per mutuaione dal II modulo di Didattica della lingua tedesca - classe A545)

ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA	
Carico di lavoro globale (in ore):	150
Numero di ore da attribuire a Lezione:	36
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	114

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo principale di fornire un orientamento sui principi generali, le metodologie e le applicazioni pratiche della "Sprachdidaktik" al fine di creare una maggiore consapevolezza dei processi di acquisizione del Tedesco come lingua straniera e del ruolo che questi ultimi devono avere nell'elaborazione dei programmi di insegnamento.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua tedesca di livello avanzato. Conoscenza basilare delle metodologie didattiche nell'insegnamento del Tedesco come lingua straniera.

Contenuto del corso

Il corso si prefigge di riepilogare le strategie di esercitazione delle abilità linguistiche sulla base della teoria della "Sprachdidaktik". Verranno considerati aspetti contrastivi e sarà data particolare attenzione a problematiche morfologiche e sintattiche di livello avanzato, anche attraverso l'analisi di errori ricorrenti di madrelingua italiani che apprendono il Tedesco. La progettazione di unità didattiche mirate a obiettivi specifici sarà un fattore fondante del corso. Si tratterà infine di mettere a fuoco le modalità più efficaci di resa didattica dei contenuti individuati.

(Nota bene: tali contenuti sono da intendersi come provvisori e soggetti a eventuale riconferma da parte del docente titolare del corso.)

Metodi didattici

La didattica del corso è ispirata al principio di un'interazione costante con l'uditorio. Ferma restante la funzione "guida" del docente verranno tuttavia impiegati metodi di animazione centrati sul gruppo di apprendimento, sulla discussione e il progetto didattico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale.

Testi di riferimento

Huneke, Hans-Werner/ Steinig, Wolfgang (2010): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4., neu bearb. u. erweit. Aufl. Berlin: Erich Schmidt.

(Nota bene: i testi elencati sono una bibliografia puramente indicativa, soggetta ad eventuale riconferma da parte del docente titolare del corso.)