



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

**CORSO DI STUDIO: PAS**

**CLASSE DI ABILITAZIONE: A545**

**Anno Accademico 2013/2014**

**Descrizione insegnamento: Didattica della lingua tedesca**

**Codice insegnamento: 504612**

<b>DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA</b>	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	L-LIN/14
Docente titolare:	Da definire
A.A. di frequenza:	2013-2014
Crediti:	12
Lingua di insegnamento:	Tedesco

<b>CLASSI DI ABILITAZIONE A CUI È OFFERTA</b>
A545

<b>ALTRE INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' FORMATIVA</b>	
Carico di lavoro globale (in ore):	300
Numero di ore da attribuire a Lezione:	72
Numero di ore da attribuire allo studio individuale:	228

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone l'obiettivo principale di fornire un orientamento sui principi generali, le metodologie e le applicazioni pratiche della "Sprachdidaktik" al fine di creare una maggiore consapevolezza dei processi di acquisizione del Tedesco come lingua straniera e del ruolo che questi ultimi devono avere nell'elaborazione dei programmi di insegnamento.

## **Prerequisiti**

Conoscenza della lingua tedesca di livello avanzato. Conoscenza basilare delle metodologie didattiche nell'insegnamento del Tedesco come lingua straniera.

## **Contenuto del corso**

Il corso è composto da due moduli. Nel primo modulo verrà offerto un riepilogo delle strategie di esercitazione delle abilità linguistiche sulla base della teoria della "Sprachdidaktik" senza trascurare il riferimento a studenti nella condizione di principianti assoluti. Sufficiente attenzione verrà data anche ad aspetti contrastivi. Nel secondo modulo verranno trattate problematiche morfologiche e sintattiche di livello più complesso, anche attraverso l'analisi di errori ricorrenti dei madrelingua italiani che apprendono il Tedesco. La progettazione di unità didattiche mirate a obiettivi specifici sarà comunque un fattore fondante del corso nella sua interezza. Si tratterà infine di mettere a fuoco le modalità più efficaci di resa didattica dei contenuti individuati.

**(Nota bene: tali contenuti sono da intendersi come provvisori e soggetti a eventuale riconferma da parte del docente titolare del corso.)**

## **Metodi didattici**

La didattica del corso è ispirata al principio di un'interazione costante con l'uditorio. Ferma restante la funzione "guida" del docente verranno tuttavia impiegati metodi di animazione centrati sul gruppo di apprendimento, sulla discussione e il progetto didattico.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto e orale.

## **Testi di riferimento**

Huneke, Hans-Werner/ Steinig, Wolfgang (2010): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4., neu bearb. u. erweit. Aufl. Berlin: Erich Schmidt.

**(I testi elencati sono una bibliografia puramente indicativa, soggetta ad eventuale riconferma a cura del docente titolare del corso.)**