



SOMMARIO

ART. 1 - TIPOLOGIA	1
ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI E SBOCCHI PROFESSIONALI	1
ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO	2
ART. 4 - VALUTAZIONE	3
ART. 5 - CONSEGUIMENTO DEL TITOLO	3
ART. 6 - DOCENTI	3
ART. 7 - REQUISITI DI AMMISSIONE	4
ART. 8 - TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE	4
ART. 9 - ALLEGATI ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE	5
ART. 10 - TASSE E CONTRIBUTI	5
ART. 11 - BORSE DI STUDIO	5
ART. 12 - SITO WEB DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DI CUI ALL'ART. 8 DEL BANDO DI AMMISSIONE	6
SEGRETERIA ORGANIZZATIVA	6
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE	7

ART. 1 - TIPOLOGIA

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a.a. 2016/2017 il master universitario di II livello in "Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento.

Edizione: VIII

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Master Universitario ha lo scopo di formare professionalità competenti nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento, con specifiche conoscenze ed elevate abilità di individuazione, definizione e classificazione diagnostica degli innumerevoli quadri clinici di difficoltà e disturbo dell'apprendimento nonché competenze mirate alla definizione di profili individualizzati di intervento e riabilitazione e alla loro puntuale attuazione. A partire dal più noto e studiato problema della dislessia, il corso intende approfondire il percorso diagnostico per l'individuazione delle principali problematiche di apprendimento, quali ad esempio anche i meno noti disturbi del calcolo, la sindrome non verbale, le difficoltà di apprendimento della lingua straniera ecc. La formazione riguarderà principalmente la conoscenza e l'uso corretto degli strumenti disponibili in ambito neuropsicologico e psicopedagogico per la valutazione delle abilità cognitive di base e degli apprendimenti, con riferimento a tarature e standardizzazioni nazionali ed aggiornate, nonché l'analisi dei comportamenti associati, quali ad esempio gli stili motivazionali ed attributivi, o le condotte iperattive e disattente. Inoltre a questi obiettivi primari saranno imprescindibilmente associati obiettivi formativi rivolti allo sviluppo di puntuali e aggiornate competenze per definire, a partire dal processo diagnostico, efficaci strategie di intervento che possano stimolare le abilità deficitarie e trovare opportune vie di compensazione. Le competenze appena descritte verranno integrate nella costruzione di una professionalità in grado di interagire con le agenzie scolastiche, territoriali e prima ancora con la famiglia del bambino con difficoltà di apprendimento.

La figura professionale che si intende formare sarà quindi quella di un Esperto in grado di attingere alle direttive e ai risultati scientifici più recenti, oltre che agli strumenti diagnostici e di intervento più efficaci ed aggiornati, per rispondere alle richieste di identificazione ed intervento di bambini con difficoltà di apprendimento, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare il problema e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino come previsto dalla legislazione più recente, legge 170 del 2010 e relativi decreti attuativi.

La recente legislazione dà forte impulso alla definizione di figure professionali con elevata specializzazione nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento. Inoltre, in occasione della Consensus Conference (2007) è emerso un accordo tra diverse figure professionali (psicologo, neuropsichiatra, psico-pedagogo, logopedista, ecc.)



sull'opportunità di formulare chiare linee guida per la diagnosi ed il trattamento dei Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA). Anche le regioni hanno recepito le indicazioni di legge emanando provvedimenti per il riconoscimento di equipe idonee alla diagnosi di DSA. Ci troviamo quindi in un momento di grande sensibilità politica e sociale alle problematiche dell'apprendimento, occasione unica per la formazione di figure professionali che operano in questo ambito. La figura professionale di 'Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà scolastiche' formata nel Master può trovare sbocco professionale nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, tra i quali appunto i disturbi dell'apprendimento e le difficoltà scolastiche, nella scuola e negli sportelli scolastici, dove si vuole rispondere alle esigenze di individualizzazione dell'insegnamento e sostegno, e in tutte le agenzie di ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento.

Attraverso il Laboratorio di Psicologia dell'apprendimento a cui è imprescindibilmente legato il master si mantiene un costante contatto con il territorio, scuole e famiglie, e si evince l'esigenza di mercato di figure professionali con le caratteristiche sopra descritte.

ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO

Il Master è di durata **annuale** e prevede un monte ore di **1500**, articolato in: didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocinio presso le strutture convenzionate sul territorio, attività di studio e preparazione individuale.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di 60 crediti formativi universitari (CFU) suddiviso in 20 crediti di didattica assistita e 40 crediti sperimentali di tirocinio/stage ed esercitazioni/laboratori.

I 20 crediti di didattica assistita sono acquisibili attraverso 6 moduli, di seguito indicati, ciascuno articolato in:

- corsi di carattere specialistico e seminari integrativi, affidati a docenti universitari, provenienti da Università italiane o straniere, e a clinici professionisti esperti di DSA, per un totale di 8 ore di didattica frontale per credito di didattica assistita;
- esercitazioni pratiche e di laboratorio per un totale di 2 ore per credito di didattica assistita;
- 15 ore di studio individuale per credito di didattica assistita

Ad ogni singolo credito di didattica assistita vengono quindi riferite 25 ore di attività totale così ripartite:

- N. 8 ore di didattica frontale;
- N. 2 ore di esercitazioni pratiche;
- N. 15 ore di studio individuale.

I 40 crediti sperimentali sono dedicati a tirocinio pratico/stage e ad esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio e alla realizzazione di un progetto di ricerca specifico, inteso alla preparazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente del Collegio dei Docenti e alla sua discussione.

In accordo con le finalità del Master, il tirocinio pratico verrà svolto presso strutture che si occupano di aspetti educativi (ad esempio strutture scolastiche) e riabilitativi (ad esempio servizi pubblici e privati di neuropsichiatria infantile, centri per le difficoltà di apprendimento, ecc.) convenzionate con l'Università di Pavia.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

I Moduli di insegnamento sono così organizzati:



Moduli/ SSD	Contenuti	Ore didattica frontale	Ore esercitazioni in aula	Ore studio individuale	Totale ore	C. F.U.
1) Classificazioni e Principi diagnostici (M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08)	Indicazioni diagnostiche generali, colloquio clinico e anamnesi dei casi	24	6	45	75	3
2) Disturbi di lettura, di calcolo, di scrittura e ADHD (M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08, M-PSI/02)	Diagnosi specifica e strumenti di valutazione dei disturbi	40	10	75	125	5
3) Disturbi del linguaggio e bilinguismo (M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08)	Diagnosi specifica e strumenti di valutazione dei disturbi	16	4	30	50	2
4) Esame di casi clinici e intervento (M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08)	Esemplificazione clinica, tipologia di intervento	40	10	75	125	5
5) Disturbi associati d'ansia, del comportamento. Aspetti psicomotori (M-PSI/04, M-PSI/08)	Diagnosi differenziale, caratterizzazione, intervento	16	4	30	50	2
6) Comorbidità, familiarità, genetica dei DSA. Neurofisiologia dei DSA (M-PSI/02, M-PSI/08)	Neuropsicologia dei DSA	24	6	45	75	3
Totale ore parziale					500	20
Esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio					450	18
Tirocinio-Stage					400	16
Prova finale					150	6
Totale ore					1500	60

ART. 4 – VALUTAZIONE

- La valutazione si articolerà in una prova finale consistente in
 - a) un colloquio, volto ad accertare le competenze complessivamente acquisite dalla frequenza agli insegnamenti.
 - b) la discussione orale della tesi di master.

ART. 5 - CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

A conclusione del Master, ai partecipanti che hanno svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti, previo il superamento di un esame finale consistente nella discussione di una tesi relativa ai temi trattati nel master, verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di II livello in **“Esperto in Disturbi dell’Apprendimento e Difficoltà scolastiche”**.

ART. 6 - DOCENTI

Gli insegnamenti del Master Universitario saranno tenuti da Docenti dell’Università degli Studi di Pavia, da docenti di altri Atenei, nonché da esperti esterni altamente qualificati



ART. 7 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Master è rivolto a chi abbia conseguito il:

diploma di laurea magistrale ai sensi del D.M. 270/2004, in una delle seguenti classi:

- Classe delle lauree magistrali in "Psicologia" LM 51
- Classe delle lauree magistrali in "Medicina e Chirurgia" LM-41

diploma di laurea specialistica ai sensi del D.M. 509/99, in una delle seguenti classi:

- Classe delle lauree/lauree specialistiche in "Psicologia" 58/S
- Classe delle lauree/lauree specialistiche in "Medicina e Chirurgia" 46/S.

diploma di laurea conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti in:

- Psicologia
- Medicina e Chirurgia

Il n° massimo degli iscritti è previsto in n° 30 unità

Il n° minimo per attivare il corso è di n° 15 iscritti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, verrà effettuata, da parte di una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del Master, una selezione e formulata una graduatoria di merito, espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

- Fino ad un massimo di 10 punti per la votazione di laurea
 - 5 punti per una votazione fino a 100
 - 7 punti per una votazione compresa tra 101 e 107
 - 8 punti per una votazione compresa tra 108 e 110
 - 10 punti per una votazione di 110 e lode
- Verrà Privilegiato il possesso di laurea nelle classi LM-51, 58/S o di laurea del previgente ordinamento in Psicologia tramite l'assegnazione di Punti 5 addizionali
- Fino ad un massimo di 10 punti per esperienze professionali specifiche nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento
 - 0,5 punti per ogni semestre di attività
- fino ad un massimo di 10 punti per titoli e pubblicazioni attinenti la psicopatologia dell'apprendimento
 - da 0,5 a 2 punti per ogni titolo o pubblicazione

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane.

In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno messi a disposizione dei candidati che compaiono nella graduatoria finale, fino ad esaurimento dei posti stessi, secondo la graduatoria di merito.

ART. 8 - TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE

I candidati devono inviare la domanda di ammissione secondo le modalità stabilite dal bando a decorrere dal **25 Ottobre 2016 ed entro il termine del 28 Novembre 2016.**



ART. 9 - ALLEGATI ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione al master la dichiarazione sostitutiva di certificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa a quei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione, che non possono essere dichiarati nella procedura on-line e, nello specifico:

- **esperienze professionali specifiche nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento**
- **titoli e pubblicazioni attinenti la psicopatologia dell'apprendimento**
- **possesso della laurea magistrale LM-51, laurea specialistica 58/S ovvero laurea del previgente ordinamento in Psicologia**

Il modulo da utilizzare è in coda a questo allegato.

I requisiti richiesti dal bando devono essere posseduti entro il termine previsto per la presentazione della domanda di ammissione.

ART. 10 — TASSE E CONTRIBUTI

Immatricolazione:

L'iscritto al Master dovrà versare per l'a.a. 2016/2017 la somma di € **2.260,00** comprensiva di: € 16,00 (imposta di bollo), € 3,69 (quota per Assicurazione integrativa infortuni), € 135,00 ("Rimborso spese per servizi agli studenti"), € 2,00 ("Fondo cooperazione e conoscenza").

Tale importo si versa in due rate: la prima rata di € **1.500,00** all'atto dell'immatricolazione e la seconda rata di € **760,00**, entro il **2 maggio 2017**.

Enti o Soggetti esterni nazionali o internazionali potranno contribuire al funzionamento del Master mediante l'erogazione di contributi finalizzati alla copertura totale o parziale della quota di iscrizione. In tal caso i candidati saranno selezionati sulla base di criteri stabiliti dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito della Segreteria Organizzativa del Master.

Prova finale:

Per essere ammessi alla prova finale i candidati devono presentare apposita domanda di ammissione in marca da bollo da € 16,00 ed effettuare il versamento di € 98,00¹ (di cui € 16,00 quale imposta di bollo sulla pergamena assolta in modo virtuale) quale contributo per il rilascio della pergamena

E' prevista l'erogazione di n°2 premi per le migliori tesi di importo pari a € 500,00 ognuno, che saranno assegnati sulla base di criteri di completezza e originalità dell'elaborato che saranno definiti dal Collegio docenti del master e pubblicizzati sul sito della Segreteria organizzativa del master.

ART. 11 - BORSE DI STUDIO

L'INPS (Istituto Nazionale di Previdenza Sociale) erogherà fino ad un massimo di 7 contributi dell'importo unitario di € 2.200,00 finalizzati alla copertura totale della quota di iscrizione in favore dei figli e degli orfani di:

- dipendenti e pensionati iscritti alla Gestione Unitaria delle prestazioni creditizie e sociali (art.1,c.245 della legge 662/96);

- pensionati utenti della Gestione Dipendenti Pubblici;

che intendano partecipare al presente Bando di Concorso.

Tali contributi saranno assegnati sulla base della graduatoria di merito formulata secondo i criteri di selezione stabiliti all'art. 7 e secondo i requisiti richiesti dall'INPS e riportati nel bando di concorso disponibile sul sito internet:

<http://www.inps.it/portale/default.aspx?SID=%3b0%3b9653%3b9660%3b9666%3b9667%3b&lastMenu=9667&iMenu=1&iNodo=9667&p4=2>

Lo studente beneficiario di borsa INPS sarà tenuto al versamento di una quota di iscrizione pari a € 60,00 da versare all'atto dell'immatricolazione.

¹ Il pagamento va effettuato tramite MAV seguendo la medesima procedura descritta per il versamento del contributo di ammissione. Si fa presente che l'importo potrebbe essere aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione *in data successiva* alla pubblicazione del presente bando.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti

ART. 12 – SITO WEB DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DI CUI ALL'ART. 8 DEL BANDO DI AMMISSIONE

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web del **Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento**:

<http://psicologia.unipv.it/post-laurea/master/72-master1617/esperto-di-disturbi-dell-apprendimento-e-difficolta-scolastiche>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Master universitario di II livello in Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche

Segreteria Organizzativa: Dott.ssa Dhebora Cismondo - tel. 0382-986124 martedì-mercoledì e giovedì 15-16,30

E-mail: master.dsa@unipv.it

Web: <http://psicologia.unipv.it/post-laurea/master/72-master1617/esperto-di-disturbi-dell-apprendimento-e-difficolta-scolastiche>

Facebook: MasterDSA Unipv



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445)

MASTER IN “ESPERTO IN DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO E DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE”

(Il modulo compilato deve essere inviato insieme alla domanda di partecipazione compilata online
come indicato all’art.9 del presente allegato)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ indirizzo _____

**preventivamente ammonito/a sulle responsabilità penali in cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace e
consapevole di decadere dai benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non
veritiera (artt. 75 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445),**

DICHIARA

di avere conseguito il seguente titolo in **Psicologia** come indicato all’articolo 7 punto 1:

Laurea specialistica Laurea magistrale Laurea Vecchio Ordinamento

Classe (ove disponibile): _____

Corso _____

conseguita presso l’Università di: _____

in data _____ con votazione _____

