



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA

**PROVA DI LINGUA ITALIANA PER L'AMMISSIONE
ALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA**

Nome: _____

Cognome: _____

Nazionalità: _____

Facoltà: _____

Hai già studiato l'italiano: SI NO

Per quanto tempo? _____

Prova numero 1. Ascolto.

Punteggio massimo 7 (1 punto per ogni completamento corretto)

Prima leggi le domande (hai due minuti di tempo). Poi ascolta il dialogo una prima volta e mentre ascolti scegli la risposta giusta. Dopo questo primo ascolto hai un minuto di tempo per controllare le tue risposte. Infine ascolta di nuovo il dialogo.

1. Il turista chiede alla signora

- A) l'ora esatta.
- B) il nome della strada.
- C) l'orario degli autobus.
- D) un'indicazione stradale.

2. Il turista vuole andare alla stazione

- A) dei treni.
- B) degli autobus urbani.
- C) della metropolitana.
- D) degli autobus extraurbani.

3. Il turista deve

- A) partire per Firenze alle cinque del pomeriggio.
- B) arrivare a Firenze alle cinque di mattina.
- C) partire per Firenze alle cinque di mattina.
- D) arrivare a Firenze alle cinque del pomeriggio.

4. La signora avverte il turista che

- A) la stazione è molto lontana.
- B) deve aspettare molto tempo alla stazione.
- C) è impossibile andare a piedi alla stazione.
- D) deve arrivare con largo anticipo alla stazione.

5. Il turista non si è reso conto di

- A) essersi perso nella città.
- B) aver fatto tanto tardi.
- C) essere stato tanto al museo.
- D) essere andato così lontano.

6. Il turista dice che

- A) è arrivato a Roma la settimana precedente.
- B) vuole ritornare a Roma la mattina successiva.
- C) vuole stare a Roma una settimana.
- D) è arrivato a Roma la mattina stessa.

7. La signora consiglia al turista di andare alla stazione con

- A) il taxi.
- B) la metropolitana.
- C) un autobus.
- D) un'auto a noleggio.

Prova n. 2. Ascolto.

Punteggio massimo 5 (0,5 punti per ogni completamento corretto)

Prima leggi le frasi che seguono (hai tre minuti di tempo). Poi ascolta l'audio: è una pubblicità di un albergo. Lo speaker non dice tutte le informazioni che ci sono nelle frasi scritte. Mentre ascolti, fai un cerchio solo attorno alle informazioni che senti nell'audio. Sentirai il testo due volte.

1. L'hotel ha tre piani.
2. Molte camere dell'hotel sono dotate di una piccola terrazza che si affaccia sul mare.
3. Per raggiungere le camere gli ospiti possono utilizzare un ascensore.
4. All'hotel è possibile prenotare automobili a noleggio.
5. I clienti che hanno un'automobile privata possono utilizzare l'autorimessa dell'hotel.
6. Per i clienti che lo desiderano l'hotel organizza delle visite a Venezia.
7. Le prenotazioni per le escursioni sono aperte 24 ore su 24.
8. È consentito ai clienti portare piccoli animali da compagnia.
9. Nel periodo estivo l'hotel mette a disposizione dei clienti la propria spiaggia privata.
10. L'hotel fornisce ai suoi ospiti ombrelli per ripararsi in caso di pioggia.

Prova n. 3. Comprensione della lettura.

Punteggio massimo 5 (1 punto per ogni risposta corretta)

Leggi il testo e scegli la risposta corretta.

Questa estate Marco, i bambini ed io abbiamo fatto una gita all'isola d'Elba. Per prima cosa siamo andati a Piombino da dove partono i traghetti per l'isola d'Elba. A Piombino però c'era lo sciopero dei traghetti. Allora abbiamo dovuto fermarci a dormire là. Il giorno dopo siamo partiti alle quattro, dopo che era finito lo sciopero. Durante la traversata abbiamo visto un branco di delfini che saltavano intorno al traghetto. I bambini erano eccitati e felici perché era la prima volta che vedevano i delfini. Circa un'ora dopo siamo arrivati a Porto Azzurro e abbiamo visitato il paese. Poi abbiamo cenato in un ristorante sul porto. La mattina dopo siamo andati sulla spiaggia e abbiamo fatto un bagno bellissimo. Nel pomeriggio siamo ripartiti per Piombino. È stata una gita breve ma bellissima.

1. A causa dello sciopero, Marco e la sua famiglia:

- a) non hanno fatto la gita
- b) hanno cambiato luogo della gita
- c) sono partiti per la gita più tardi

2. Sull'isola d'Elba:

- a) c'è il paese di Piombino
- b) c'è il paese di Porto Azzurro
- c) non ci sono paesi, ma solo un porto e una spiaggia

3. Il viaggio fra Piombino e Porto Azzurro dura:

- a) quattro ore
- b) un pomeriggio
- c) un'ora

4. La famiglia di Marco è rimasta all'isola d'Elba:

- a) un pomeriggio
- b) un pomeriggio e il mattino dopo
- c) un'intera giornata, dal mattino al pomeriggio

5. Marco e la sua famiglia si sono fermati:

- a) una notte a Piombino e una a Porto Azzurro
- b) due notti a Piombino
- c) due notti a Porto Azzurro

Prova n. 4. Comprensione della lettura.

Punteggio massimo 5 (1 punto per ogni risposta corretta)

Leggi il testo e scegli la risposta corretta.

Una di queste sere Marcovaldo stava portando a spasso la famiglia. Essendo senza soldi, il loro spasso era guardare gli altri fare spese; inquantoché il denaro, più ne circola, più chi ne è senza spera: "Prima o poi finirà per passarne anche un po' per le mie tasche". Invece, a Marcovaldo, il suo stipendio, tra che era poco e che di famiglia erano in molti, e che c'erano da pagare rate e debiti, scorreva via appena percepito. Comunque, era pur sempre un bel guardare, specie facendo un giro al supermarket.

Il supermarket funzionava col self-service. C'erano quei carrelli, come dei cestini di ferro con le ruote e ogni cliente spingeva il suo carrello e lo riempiva di ogni bendidio. Anche Marcovaldo nell'entrare prese un carrello lui, uno sua moglie e uno ciascuno i suoi quattro bambini. E così andavano in processione coi carrelli davanti a sé, tra banchi stipati da montagne di cose mangerecce, indicandosi i salami e i formaggi e nominandoli, come riconoscessero nella folla visi di amici, o almeno conoscenti.

- Papà, lo possiamo prendere questo? chiedevano i bambini ogni minuto.
- No, non si tocca, è proibito, - diceva Marcovaldo ricordandosi che alla fine di quel giro li attendeva la cassiera per la somma.
- E perché quella signora lì li prende? - insistevano, vedendo tutte queste buone donne che, entrate per comprare solo due carote e un sedano, non sapevano resistere di fronte a una piramide di barattoli e tum! tum! tum! con un gesto tra distratto e rassegnato lasciavano cadere lattine di pomodori pelati, pesche sciroppate, alici sott'olio a tambureggiare nel carrello.

Insomma, se il tuo carrello è vuoto e gli altri pieni, si può reggere fino a un certo punto: poi ti prende un'invidia, un crepacuore, e non resisti più. Allora Marcovaldo, dopo aver raccomandato alla moglie e ai figlioli di non toccare niente, girò veloce a una traversa tra i banchi, si sottrasse alla vista della famiglia e, presa da un ripiano una scatola di datteri, la depose nel carrello. Voleva soltanto provare il piacere di portarla in giro per dieci minuti, sfoggiare anche lui i suoi acquisti come gli altri, e poi rimetterla dove l'aveva presa. Questa scatola, e anche una rossa bottiglia di salsa piccante, e un sacchetto di caffè, e un azzurro pacco di spaghetti. Marcovaldo era sicuro che, facendo con delicatezza, poteva per almeno un quarto d'ora gustare la gioia di chi sa scegliere il prodotto, senza dover pagare neanche un soldo. Ma guai se i bambini lo vedevano! Subito si sarebbero messi a imitarlo e chissà che confusione ne sarebbe nata!

1. Marcovaldo e la sua famiglia guardano le persone fare la spesa perché:

- a) Marcovaldo è il proprietario del supermarket
- b) non hanno i soldi per comprare
- c) non hanno bisogno di comprare niente

2. Quando entrano al supermercato Marcovaldo e la sua famiglia prendono:

- a) un solo carrello
- b) sei carrelli
- c) nessun carrello

3. Marcovaldo dice ai bambini che:

- a) non possono prendere niente
- b) possono prendere quello che vogliono
- c) è proibito guardare la merce

4. Marcovaldo si allontana e comincia a riempire il suo carrello perché:

- a) la moglie e i figli se ne sono andati
- b) perché vede una signora e la imita
- c) vuole avere la soddisfazione di girare con il carrello pieno

5. Marcovaldo ha paura che:

- a) quando va alla cassa deve pagare
- b) i bambini lo abbiano visto
- c) se i bambini lo vedono fanno come lui

Prova n. 5. Competenza testuale e lessicale.

Punteggio massimo 5 (1 punto per ogni completamento corretto)

Completa le frasi nel testo scegliendo tra le congiunzioni scritte qui sotto:

poiché – però – anche se – perciò – inoltre.

L'esame è tra venti giorni, (1) se vuoi superarlo devi metterti a studiare.

(2) hai seguito le lezioni, per avere una buona preparazione c'è bisogno di aprire i libri.

(3) è utile studiare insieme a dei compagni, (4) in questo modo potete aiutarvi a vicenda.

(5) non vi aiutate se invece di studiare perdete tempo chiacchierando d'altro!

FACSIMILE

Prova n. 6. Competenza comunicativa.

Punteggio massimo 5 (1 punto per ogni risposta appropriata)

Scrivi la frase o le frasi che puoi usare in queste situazioni.

(a) Sei in coda alla segreteria studenti. Un ragazzo non rispetta la fila. Cosa gli dici?

(b) Sei al ristorante. Il cameriere ti porta una pizza che non è quella che hai chiesto. Cosa gli dici?

(c) Non hai consegnato la tesina entro il tempo stabilito. Devi dare una giustificazione al tuo professore. Cosa gli dici?

(d) Un tuo amico ti invita al cinema, ma tu non ne hai voglia e trovi una scusa. Cosa gli dici?

(e) Sei allo sportello della biglietteria della stazione, devi andare a Milano e non sai come fare. Cosa dici?

Prova n. 7. Competenza lessicale.

Punteggio massimo 4 (1 punto per ogni risposta corretta)

Per ogni gruppo di parole scrivi la categoria a cui appartengono, come nell'esempio.

0. *Mela, banana, mango, pesca*

FRUTTA

1. Cravatta, giacca, calze, pantaloni

.....

2. Mosca, zanzara, scarafaggio, ape

.....

3. Giallo, azzurro, nero, celeste

.....

4. Lasagne, gelato, pane, insalata

.....

FACILISSIMO

Prova n. 8. Competenza lessicale.

Punteggio massimo 4 (1 punto per ogni risposta corretta)

Per ogni parola scrivi una parola che significa il contrario, come nell'esempio.

0. *scuro*

CHIARO

1. *noioso*

.....

2. *leggero*

.....

3. *alto*

.....

4. *allegro*

.....

FACSIMILE

Prova n. 9. Competenza grammaticale.

Punteggio massimo 5 (0,5 punti per ogni risposta corretta)

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi.

**STORIA DI UN RAGAZZO STRANIERO:
UN CASO POSITIVO DI INTEGRAZIONE**

Mi chiamo Aldair, ho quattordici anni. Sono un ragazzo straniero, vengo da un paese che si chiama Shköder in Albania. Vivo in Italia da dodici anni, frequento la scuola media, precisamente la classe terza. Sono un ragazzo tranquillo, abito a Margherita di Savoia in provincia di Foggia. Mi trovo bene, sono contento, ho tanti amici, la scuola mi piace e i miei professori sono molto bravi e mi aiutano tanto a studiare.

Non **(1)** _____ (nascere) in Italia: **(2)** _____ (lasciare) il mio paese con i miei familiari quando ero piccolo. Quando sono partito per l'Italia era buio, **(3)** _____ (essere) circa le undici e trenta e la luna **(4)** _____ (brillare): quella luna mi ha dato la forza e il coraggio di viaggiare. **(5)** _____ (arrivare) in Italia alle quattro di mattina. **(6)** _____ (avere) due anni quando **(7)** _____ (venire) qui, ero piccolo e non conoscevo la lingua italiana, i miei genitori lavoravano sempre e io stavo a casa con il mio fratello maggiore. Quando ho iniziato a parlare, parlavo solo albanese, perché i miei genitori **(8)** _____ (conoscere) solo questa lingua. Quando avevo tre anni, **(9)** _____ (cominciare) la scuola materna ed ho iniziato a conoscere e a parlare la lingua italiana. Adesso la **(10)** _____ (parlare) bene e uso l'albanese solo con i miei parenti. Qualche volta torno in Albania per passare lì le mie vacanze e incontrare i parenti, che sono rimasti lì. Non so se da grande vorrò tornare in Albania. Alla fine il cuore mi aiuterà a decidere.

Aldair Rrustemi

(Adattato da *www.repubblica.it* del 18 maggio 2007)

Prova n. 10. Competenza lessicale.

Punteggio massimo 5 (0,5 punti per ogni risposta corretta)

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo.

UNA MELA AL (0) _____ *giorno* _____

Tutti sanno che le mele fanno bene alla (1) _____. La mela è ricca di acqua e di sali minerali: è quindi un ottimo modo per idratarsi, dopo un' (2) _____ sportiva per esempio. Non appesantisce perché è un frutto poco calorico, contiene molte fibre e niente grassi. Ma la scienza assicura che questo frutto possiede anche altre (3) _____. La polpa è ideale per curare i disturbi dello stomaco e dell'intestino. E a fine pasto ha anche una (4) _____ igienica per i denti, perché stimola la produzione di saliva. La mela è un ottimo ingrediente anche nel campo dei prodotti di bellezza perché (5) _____ la pelle e l'aiuta a rinnovarsi. In questi ultimi anni sono nate molte iniziative turistiche per le persone che vogliono (6) _____ vacanze e trattamenti di bellezza a base di mele: ci sono delle offerte davvero (7) _____ nei luoghi di produzione del frutto. Le terme di Merano, in Alto Adige, per esempio, propongono un (8) _____ completo di cure alla mela che vanno dagli impacchi d'argilla alla mela e al miele, al bagno schiumoso alle mele e allo yogurt. Ma attenzione: alcuni prodotti di bellezza (9) _____ solo il profumo di mela che invece non offre alcun (10) _____.

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| 0. | <input checked="" type="checkbox"/> <i>giorno</i> | B) <i>momento</i> | C) <i>periodo</i> | D) <i>tempo</i> |
| 1. | A) salute | B) conoscenza | C) potenza | D) salvezza |
| 2. | A) attività | B) energia | C) aiuto | D) animazione |
| 3. | A) abilità | B) soluzioni | C) vantaggi | D) proprietà |
| 4. | A) impresa | B) responsabilità | C) funzione | D) operazione |
| 5. | A) rifiuta | B) protegge | C) appoggia | D) contorna |
| 6. | A) unire | B) stringere | C) abbracciare | D) ripetere |
| 7. | A) bonarie | B) convenienti | C) logiche | D) prorompenti |
| 8. | A) pacchetto | B) mazzo | C) bagaglio | D) sacchetto |
| 9. | A) ammirano | B) appoggiano | C) attaccano | D) aggiungono |
| 10. | A) convenienza | B) piacere | C) beneficio | D) favore |