



## **VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO UNICO DI GARANZIA DEL 12 GENNAIO 2026**

Il Comitato Unico di Garanzia si è riunito il giorno lunedì 12 gennaio 2026 alle ore 12.30 in modalità telematica, via Zoom, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Presentazioni e introduzione.
2. Aggiornamento del Piano Triennale per le Azioni Positive (PTAP) 2025-2027.
3. Valutazione del rischio di stress lavoro-correlato 2025-26.
4. Segnalazioni pervenute.
5. Comunicazioni.
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti alla riunione, oltre al Presidente (Patrice Rusconi), i seguenti componenti:

Nadia Bertolino,  
Antonella Bontempi,  
Nadia Corciulo,  
Silvio Fugazza,  
Cristina Mazzola,  
Giampiero Pietrocola,  
Ilaria Setti,  
Michela Sitzia,  
Chiara Zanchi.

Per la rappresentanza studentesca, sono presenti:

Orjeta Doci,  
Andrea Frigerio.

Tra gli esterni al Comitato, è presente, su invito del Presidente:

Dott. Salvatore Apicella (Sportello Supporto Psicologico).

Sono assenti giustificati i seguenti componenti:

Avv. Nicoletta Parvis (Consigliera di Fiducia),  
Barbara Pattarini.

### **1. Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente introduce Orjeta Doci, che subentra formalmente come rappresentante studentesca a subentra a Maroska Mekhail, che ha rassegnato le dimissioni da rappresentante il 9 gennaio 2025. Comunica che il 15 gennaio si terranno i colloqui per la borsa di tirocinio formativo curriculare su un progetto del CUG. Ricorda inoltre l'evento "Festival dei Diritti" previsto per il 25 marzo 2026 presso l'Aula Foscolo.

### **2. Aggiornamento PTAP 2025-2027**

Il Presidente illustra la bozza del Piano mediante la condivisione dello schermo, analizzando i punti salienti del documento.

- **Bilancio di Genere:** In relazione al punto 1 della Sezione I del PTAP (*Politiche di reclutamento e gestione del personale*), il Presidente introduce la bozza del PTAP partendo dall'analisi dei dati del Bilancio di Genere e facendo riferimento al lavoro di Alessandra Di Malta (Servizio Sviluppo Organizzativo e Risorse Umane). Illustra il fenomeno della “leaky pipeline” (la metafora della “tubazione che perde”), evidenziando come, nonostante l'elevata presenza femminile nei primi stadi della carriera, si registri una drastica diminuzione delle donne nelle posizioni apicali. Il Presidente ribadisce che il PTAP non deve limitarsi a una ricognizione dei dati, ma deve prevedere azioni mirate per contrastare la dispersione di genere nelle carriere accademico-scientifiche.
- **Organizzazione del lavoro e Sportello d'ascolto:** Durante l'esame del punto 1 (*Sportello d'ascolto*) della Sezione II del PTAP (*Organizzazione del lavoro*), Silvio Fugazza pone l'attenzione sulla tutela della privacy e dei dati personali degli utenti che usufruiscono dello Sportello d'ascolto. Propone inoltre di valorizzare il ruolo dei rappresentanti degli studenti, suggerendo che questi possano essere delegati a presentare istanze comuni per conto dei singoli, così da tutelare l'anonimato di chi teme ritorsioni o esposizioni personali. Il Dott. Apicella interviene sul tema della riservatezza rassicurando il Comitato: lo Sportello opera tramite un "protocollo di invio protetto" con la Consigliera di Fiducia. I dati sensibili non vengono condivisi se non previo consenso esplicito e solo per finalità necessarie alla presa in carico, garantendo la piena conformità alle normative sulla privacy. In merito alla proposta di Fugazza, Andrea Frigerio precisa che la componente studentesca ha già attivato momenti di confronto e coordinamento settimanale. Tali incontri servono a raccogliere le istanze in forma collettiva, confermando che i rappresentanti agiscono già come tramite per veicolare le problematiche agli organi competenti garantendo l'anonimato delle singole persone.
- **Offerta Formativa:** In relazione al punto 1 (*Seminari e formazione*) della Sezione III del PTAP (*Formazione e diffusione del modello culturale improntato alla promozione delle pari opportunità, alla conciliazione dei tempi di vita e lavoro*), interviene Ilaria Setti, che illustra nel dettaglio l'offerta formativa asincrona già predisposta e rivolta al Personale Tecnico-Amministrativo, che si articola in tre "pillole" (moduli da circa 1,5/2 ore ciascuno) dedicate a: 1. Benessere e stress lavoro-correlato, 2. Lavoro agile (con focus su tecnostress e diritto alla disconnessione), 3. Contrasto a molestie e vessazioni sul luogo di lavoro. Inoltre, annuncia la programmazione di una proposta formativa biennale a partire dal 2026. Nadia Corciulo interviene auspicando che la fruizione di tali moduli sia estesa e incentivata anche per la componente docente.
- **Disabilità, DSA e BES:** interviene Andrea Frigerio, che osserva che le linee guida di Ateneo su disabilità e DSA risultano attualmente vaghe o incomplete in alcuni punti. Propone che nel PTAP, al punto 2 (*Linee guida: aggiornamenti e proposte agli organi di Ateneo*), venga inserito l'impegno a effettuare una ricognizione delle linee guida adottate in altri Atenei per aggiornare quelle vigenti. Segnala inoltre la rigidità della finestra per la didattica integrativa (ottobre-novembre), suggerendone l'estensione per venire incontro alle esigenze di chi non possa far domanda in quella finestra per vari motivi.
- **Sostegno alla genitorialità:** interviene Michela Sitzia, che chiede aggiornamenti sul rinnovo della convenzione asilo nido con il Comune e auspica un monitoraggio sui

congedi parentali, affinché non penalizzino la premialità legata agli obiettivi delle UOC. Inoltre, chiede informazioni sulla possibilità di intervenire sul regolamento del telelavoro per ampliarlo a chi è vittima di violenza, ma non ancora riconosciuta.

- **Promozione e sostegno alle attività formative:** Si discute della possibilità di destinare fondi per l'acquisto di manuali e volumi a supporto della formazione. Giampiero Pietrocola propone l'istituzione di premi per valorizzare e riconoscere le attività didattiche e di formazione sui temi di competenza del CUG.

### 3. Valutazione rischio stress lavoro-correlato 2025-26

Ilaria Setti riferisce dell'avvio della procedura di valutazione del rischio stress lavoro-correlato, condotta secondo la metodologia INAIL (obbligo di legge D.Lgs. 81/08). Illustra gli esiti della fase di monitoraggio che ha permesso di mappare le aree di maggiore sofferenza all'interno dell'Ateneo. Nello specifico, i gruppi che hanno evidenziato i livelli di rischio più elevati sono:

- Docenti dell'area scientifica;
- Personale tecnico operante presso la sede Centrale;
- Personale amministrativo con ruoli di supervisione e coordinamento (quadri/responsabili);
- Specializzandi (pur rilevando che per questa categoria ha risposto un solo soggetto, dato che non permette una rilevazione statistica significativa ma che segnala comunque un'attenzione da porre alla categoria).

Il Dott. Apicella interviene confermando la disponibilità dello Sportello Psicologico a strutturare percorsi di supporto individuali o di gruppo specifici per le criticità rilevate dall'indagine esposta da Ilaria Setti, mantenendo distinti i piani di intervento psicologico da quelli di valutazione organizzativa.

### 4. Segnalazioni pervenute

Il Presidente riferisce che sono pervenute alcune segnalazioni, le quali sono state gestite secondo il protocollo di riservatezza vigente e inoltrate quando ritenuto opportuno direttamente alla Consigliera di Fiducia. A tutela della privacy e delle procedure eventualmente in atto, non verranno discussi i dettagli in sede di Comitato.

### 5. e 6. Comunicazioni e Varie ed eventuali

- **Tutorato:** Chiara Zanchi riporta l'esperienza diretta maturata in qualità di Presidente del Consiglio Didattico della Laurea Magistrale in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne nella gestione del tutorato. Riferisce che, nel corso del suo mandato, ha potuto osservare come i tutor agiscano come figure di raccordo fondamentali: essendo percepiti dagli studenti come interlocutori più vicini e meno formali rispetto ai docenti, essi riescono a intercettare precocemente situazioni di forte disagio o difficoltà personali che altrimenti rischierebbero di non emergere. Zanchi sottolinea l'importanza di valorizzare questo modello, che trasforma il tutorato da semplice supporto didattico-amministrativo a vera "sentinella" per il benessere studentesco, facilitando un invio tempestivo e mirato ai servizi di supporto dell'Ateneo.
- **Sito web:** Viene rilevato che il sito web di Ateneo è ricco di informazioni ma di complessa navigazione. Il Comitato discute dell'utilità di ripristinare una guida cartacea per garantire un accesso rapido ai contatti di CUG, SAISD e Supporto Psicologico. Il

Presidente solleva una possibile criticità riguardante la sostenibilità della produzione di materiale cartaceo.

- **Eventi:** Il Presidente riferisce delle attività di rappresentanza e organizzazione di eventi istituzionali svoltasi nell'ultimo periodo, dichiarando di ometterne l'elenco dettagliato per ragioni di tempo. Il Presidente, nel rinviare a successive comunicazioni, sottolinea che le iniziative intraprese o in programmazione devono convergere verso l'obiettivo strategico di rendere più visibili e accessibili i servizi di garanzia dell'Ateneo.

Alle 14.20, non essendoci altro da discutere il Presidente chiude la riunione.

11/03/2026

Il Presidente del Comitato Unico di Garanzia  
Patrice Rusconi